

დავით თოფჩიძის პირადი ჯიბის

საქართველოს საგარეო ურთიერთობების

მინისტრის

287

1

104

დასაქმებული

16.01.2025

1

საქართველოს საგარეო ურთიერთობების

მინისტრის

287

1

104

საქართველოს საგარეო ურთიერთობების

მინისტრის

პოლიმეტიკა ზოგადსა-
განმანათლებლო სკო-
ლებში წყვეტა. აღწერდნ
სინდრომის გარდაქმნის
პრობლემები

10

11

11

1

1

100

Letter 26072, 11/11, 1987, W10

36
 სსრ
 მნიშ
 ს
 დღე
 პრო
 ◆ ◆
 36
 ლოც
 იმ
 ◆ ◆
 36
 დან
 ჩე
 ტეზ
 ს
 ◆ ◆

კრალდის ცენტრში საბჭოთა კავშირისა და აქედან უმეტესად დონის, ისტორიული მოღვაწეების სფეროს მუშაკები, მოსწავლე და სტუდენტი ახ. მთელი საბჭოთა ხალხი, მსურველნი უმეტესად მოკვდიან პოლიტიკისა და ერთსულოვნად ამბობენ: კაცობრიობის იმედები მართლმად, საღი აზრი ეტა სფუთა და კრიალა იქნება!

ლავა აზრმა

ანის ენდრიუსის აერობო-
ში, „მოღვაწეობაზე
ნტრალურ ადგილს დაი-
ებს სტრატეგიული შე-
ვითი შეიარაღების შემც-
ებასთან დაკავშირებული
კითხვები — საბჭოთა კავ-
რ-ამერიკის ურთიერთ-
ცენტრალური პრობლე-
ა“ და მე, ჩემს კოლეგებს
ელ საბჭოთა ხალხს, მსო-
ლიოს კეთილი ნების ადა-
ნების გვეყვას, რომ ამ დო-
მენტის ხელმოწერამ და-
ბამი მისცა მუშაობის ახ-
ეთებს. ამის დასტურია
ენი პარტიის მშვიდობის-
ყვარე საგარეო პოლიტი-
ის უზარმაზარი მუშაო-
რასაც პლანეტაზე მშვი-
ობის შესანარჩუნებლად
არებადა და კვლავაც ატა-
ბს მისი ცენტრალური
მიტეტი.

განსაკუთრებით გვახა-
რებს ასეთი სასიკეთო, მრავ-
ლისაღმტყმელი შემობრუ-
ნება მომავალი თაობის აღ-
მზრდელებს. ეს ბუნებრივი-
ცაა, ჩვენ ხომ მშვიდობიანი
შრომისათვის და საინტერე-
სო ცხოვრებისათვის ვზრ-
დით მათ და არა ბირთვული
იარაღის მსხვერპლად.
მ. ს. გორბაჩოვმა თვით
სახლში ხელშეკრულების
დადების შემდეგ აღნიშნა,
რომ გაიმარჯვა საღმა აზრმა.
დაე, მუდამ ასე იყოს.

გარუო მკოლამე,
თბილისის 154-ე საშუა-
ლო პროფესიულ-ტექნი-
კური სასწავლებლის დი-
რექტორი, სოციალისტუ-
რი შრომის გმირი.

ჩეალური შედეგი

ეს დოკუმენტი თანაბრად
რდება როგორც სსრ კავში-
რსა და ამერიკის შეერთებული
შტატების ურთიერთობის, ისე
პოლიტიკაზე საერთაშორი-
ო პოლიტიკის გაქანსაღმტყ-
მისა თბილისის ა. ს. პუშ-
კინის სახელობის სახელმწიფო
აღიარებული ინსტიტუტის კო-
ლტივის სახელმწიფო მინი-
რომელოც მსურველად
ჭირა მხარი ბირთვული გა-
აღების დასაწყისს. მიტინგზე
რეულები მსურველად მოესა-
ენ საღი აზრის გამარჯვებას,
როთა დამოღობის მიერ წა-
თებით ჩატარებულ მუშაობას
საბჭოთა ხელმძღვანელობის
ვიდობო ძალისმხედვს.
მოითქვა მტკიცე იმედო, რომ
აღალ რეალობად იქცეა-
ანგმბანი სტრატეგიული შე-
თით იარაღის რადიკალური
კირების, კიბიური იარაღის
ვიდაციის, ჩვეულებრივი შე-

იარაღების შემცირების შესახებ.
განმტყმნი უმაღლეს დონე-
ზე შეხვედრის ეს პირველი წარ-
მატება კაცობრიობის საუკეთე-
სო იქნება — უიარაღო მსოფ-
ლიოს შექმნის გამორკველების
საწინდარია. ინსტიტუტის პრო-
ფესორ-მასწავლებლები, თანამშ-
რომლები და სტუდენტები იმედს
გამოთქვამენ, რომ ჩვენი ქვეყ-
ნის მომავალი ინიციატივები
მშვიდობის განმტკიცებისა და გა-
ნაირაღების დარგში პროვებენ
ასეთივე ურთიერთგაგებასა და
მხარაღერას მთელი კაცობრიო-
ბის სასარგებლოდ.

დ. შივნიავშილი,
თბილისის შრომის წითელი
დროშის ორდენოსანი ა. ს.
პუშკინის სახელობის სახელ-
მწიფო პედაგოგიური ინს-
ტიტუტის პარტიული კომი-
ტეტის მდივანი.

გარბიის ნანტრალურ კომიტეტში ტერნატები: ათ ნაკლოვანებები

ტერნატში მარტო 1986 წელს
ვისებოდა დარჩა 221 ათასი
თი საბოუდო სახარბო,
ლრები გამოყოფილი იყო კა-
დუტური რეზონანსივის, ინ-
არის, მოწყობილობის შედე-
და სხვა სასურველო სახე-
ბისათვის.
თვის მხრივ რესპუბლიკის სა-
ფეო საგნო კომიტეტი,
ოზარაგბა, ზეცუისა და ხის
შედეგად მრეწველობის
ისტორი, ადგილობრივი მრეწ-
ების სამინისტრო და მსუბუქი
ველობის სამინისტრო არ ახ-
ბენ საქართველოს მინისტრ-
აბჭოს შესაბამის დანგვიწე-
ეცესა და რბილ ინვესტირე-
არდელთა ტანსაცმელსა და
აქმელზე საინტერნატო და-
ბულებათა მოთხოვნის სრუ-
დაწყვეტილების შესახებ.
სხად ეწვიება მუშაობის შე-
საზარაობები და ორგანიზაცი-
მაგალითად, ჩავის სკოლა-ინ-
აბტ მრავალი წლის მანძი-
შევი — ადგილობრივი მე-
ველობის საბჭოთა მეურნე-
(დირექტორი — ვ. კოჩე-
არავიანი და მხარაგბის არ-
ბის საშუალო სასწავლებლების
და ახტერებს მქართო-
ლის ადგილობრივი მრეწვე-
ლის სამინისტროს გერგაანის
ბინანს (დირექტორი — ა.
რეველი), რესპუბლიკის სა-
მინისტრო გუბის სამინისტ-
ოთაინთის ზნ მ სკოლა-სა-
ნტრალური უბანს (უფროსი
მ. ზუბინიძე).
მაგალითად აღიარებს არ არის
განაწილებული სკოლა-ინტერნა-
ტი მაშეუთა კვება, გასაუქმო-

ბესებოდა საინტერნატო სასწა-
ლებლების აღსაზრდელთა სამე-
დიწი მომსახურება.
განაწილებების სამინისტრო, მინი-
სტროსაღივლობა, ადგილობრივი
სახალხო განათლების ორგანოები
საქმარის კონტრებს არ უწევს
მის, თუ რაგარ არის დაეწე-
ბული სკოლა-ინტერნატებში სა-
სწავლო აღსაზრდელთა პრი-
ბას მათი ხელმძღვანელების მი-
ზარტ მეცადინეობის, მოსწავლე-
თა იდურ-პოლიტიკური, შრო-
მითი და ზნობრივი აღზრდის
საარსისათვის.
არსებითი ნაკლო ახასიათებს
პედაგოგთა და აღსაზრდელთა კა-
დრების შეჩერება და განაწილე-
ბას. ცუდად არის დაეწეული
საქმარადებრივი აღზრდა, გასა-
ლიტერებოთა სამართად აღდე-
ვათა პროფილაქტიკა.
პარტიის საქალქო და რაიო-
ნული კომიტეტები საქმარისად
არ ზრუნავენ სკოლა-ინტერნატე-
ბის პროვებოდა პარტირგანიზა-
ციების რიცხოზობი და თვისებ-
რივი ზრდისათვის, მათი მხარე-
საქმარისა და კოლტეტივის
საქმარისა. ყველა მხარეზე მე-
ტი გაკლებიანათვის.
საქართველოს კომპარტიის ცე-
ნტრალურმა კომიტეტმა არასა-
მარისად ცნა განათლების სამი-
ნისტროს, განსტელობის დაცვის
სამინისტროს, ამასთან დაეწე-
რებული სხვა სამინისტროებისა
და უწყებების, პარტიის საქალ-
ქო და რაიონული კომიტეტების,
სახალხო (დებუტატთა საქალქო
და რაიონული საბჭოების აღმს-
კომების, შევი საწარმოების მუ-

დოდი იტორიული მნიშვნე-
ლობის მოვლენის მოქმენი გავ-
დით. ოცნება სინამდვილედ იქ-
ცა, დაიბო უაღრესად მნიშვნე-
ლოვანი ხელმეყრდელბა საბჭოთა
კავშირისა და ამერიკის შეერთე-
ბულ შტატებს შორის საშუალო
და ნაკლები სიშორის რაკეტების
მოკვადაციის შესახებ. როგორც
საქ ცენტრალური კომიტეტის
გერგაღივრმა მდივანმა მ. ს.
გორბაჩოვმა და ამერიკის შე-
ერთებული შტატების პრეზი-
დენტმა რ. რეიგანმა საზგანთი
აღნიშნეს, ეს ისტორიული აქტი
უდიდესი ნაბიჯია მსოფლიოში
განაირადებისა და მშვიდობის
განმტკიცების საქმეში.

ყოველივე ეს მთელი მსოფ-

ლიოს ხალხებს იმედოთა და ოპ-
ტიმიზმით აღავსებს. განმტკიცდა
რწმენა, რომ ამ დონისიბებას
მოაყვება მომავალში სხვა, კიდევ
უფრო დიდი მნიშვნელობის ხე-
ლმეყრდელბები და მსოფლიო
თავს დააღწევს კატასტროფას.
საბჭოთა ხალხთან ერთად, ჩვე-
ნი სკოლის პედაგოგები დიდი ინ-
ტერესით ადევნებენ თვალურს
განმტკიცებში მომხდარ ამბებს და
ძალიან კარგად გრძნობენ, რომ
ამ ორი სახელმწიფოს ხალხებს
მშვიდობა, ურთმანეთთან მეგობ-
რობა სურთ. და თუ სხვა ქვეყნებ-
ის ხელმძღვანელებიც საერთო მო-
ზიკაზე დადგებიან, მშვიდობა
უთუოდ გაიმარჯვებს.

სკოლაში ამ დიდ მოვლენას



ბიბი 32

ბის მოსწავლეთა კვების ორგა-
ნაზაცია, მიიჩნიონ ეს ერთ-ერთ
უმნიშვნელოვანეს პარტიულ და-
ვალბად.
საქართველოს სახანგრომწეწეს,
აფხაზეთის ასსრ და აჭარის ასსრ
მინისტრთა საბჭოებს, სამხრეთ
ოსეთის საოლქო აღმასკომს, სა-
ხალხო დებუტატთა ადგილობრი-
ვი საბჭოების აღმასკომებს დაე-
ვალით 1986 წლის 1 იანვრამდე
ურარუნედიწონ, რომ შესრულ-
დეს საყვშირო და რესპუბლიკე-
რი სადირექტივო ორგანოების
დადგენილება იმის შესახებ, რომ
სკოლა-ინტერნატებს გამოეყოთ
მწივა სასწავლო-საიდელი ნაკე-
თებისა და დამხმარე მეურნეო-
ბის ორგანიზაციისათვის, ამასთან
დაამყოფოდნენ ტექნიკე, ინ-
ვესტირე, თელმე, პარტეცეპ-
ურინველზე, სასუქებზე მათი მო-
თხოვნილება და საშუალო სკე-
უმაღლესი და საშუალო სკე-
ციადლორი განათლების სამინისტ-
როს რესპუბლიკის განათლების
სამინისტროსთან ერთად დაეგა-
მოაწეროს ტბუდენებოთა პედაგოგი-
ური პრაქტიკა აღნიშნულ სასწა-
ვლობებში.
საქართველოს ალქ ცენტრალ-
ურმა კომიტეტმა უნდა უზრუნ-
ველდეს სკოლა-ინტერნატების
პირველადი მოვალეობითი ორ-
განიზაციების შეჩერებულობის
ზრდა, განავითაროს სასკოლო
ოგიომმარტევილობა, დაეკომიტე-
ტოს პიონერბუნდში დაედიდა
დრები ინტერული საკითხისტევი-
განათლებული საკითხისტევი-
საქართველოს გაუთვებისა და
რესპუბლიკური რედაქციის წინა-
დურნაღების რედაქციის წინა-
დადება შეიკეთი ნიადგა ყურად-
ღებას უთმობდნენ მაშეუთა სი-
ბების ნაკლოვანებების მუ-
შერნაბო დაეწეიდნენ ნეტარურ
შეობის, კწინადენ დარღვევა-
ბისა და ნაკლოვანებებისადმი სა-
მაგალიტრბი შეურჩეობების
აბმოსდერბი.
დასახეულია რესპუბლიკის სკო-
ლა-ინტერნატების საქმარის
გაუქმობების სხვა ღონისძიე-
ბანიც (საბინფორმაცი).

Летопись 1987, 11/XII, № 100

რადიოს ცენტრშია საბჭოთა კავშირისა და აი-
ბის უმაღლესი დონის, ისტორიული მოღვაწე-
ბის სფეროს მუშაები, მოსწავლე და სტუდენტი აზ-
ნა, მთელი საბჭოთა ხალხი, მთელი უმცროსი
მთავარი პოლიტიკის და ერთსულოვნად ამბობენ:
კაცობრიობის მიღწევის მართლდებმა, მთელი აზრი
და სუფთა და კრიალა იქნება.

ლამ პირამ

ნის ენდრიუსის აეროპო-
ში, „მოლაპარაკებებზე
ნტრალურ ადგილს დაი-
ეს სტრატეგიული შე-
ვითი შეიარაღების შემც-
ებასთან დაკავშირებული
კითხვები — საბჭოთა კავ-
რ-ამერიკის ურთიერთო-
ცენტრალური პრობლე-
ა“ და მე, ჩემს კოლეგებს
ელ საბჭოთა ხალხს, მსო-
იოს კეთილი ნების ადა-
ნებს გვწამს, რომ ამ დო-
მენტის ხელმოწერამ და-
ამი მისცა მუშაობის აზ-
რებას. ამის დასტურია
ნი პარტიის მშვიდობის-
შვიდარე საგარეო პოლიტი-
ის უზარმაზარი მუშაო-
რასაც პლანეტაზე მშვი-
ობის შესანარჩუნებლად
არგებდა და კვლავაც ატა-
ბს მისი ცენტრალური
მნიშვნელობა.

განსაკუთრებით გვახა-
რებს ასეთი სასიკეთო, მრ-
ვლისაღმტყმელი შემობრუ-
ნება მომავალი თაობის აღ-
მზრდელებს. ეს ბუნებრივი-
ცაა, ჩვენ ხომ მშვიდობიანი
შრომისათვის და საინტერე-
სო ცხოვრებისათვის გზა-
დით მათ და არა ბირთვული
იარაღის მსხვერპლად.

მ. ს. გორბაჩოვმა თვით
სახლში ხელშეკრულების
დადების შემდეგ აღნიშნა,
რომ გაიმარჯვა საღმა აზრმა.
და, მუდამ ასე იყოს.

გარუზი ოგოლაძე,
თბილისის 154-ე საშუა-
ლო პროფესიულ-ტექნი-
კური სასწავლებლის დი-
რექტორი, სოციალისტუ-
რი შრომის გმირი.

ჩეალური შედეგი

ეს დოკუმენტი თანაბრად
არგებდა როგორც სსრ კავში-
რს და ამერიკის შეერთებული
კავშირების ურთიერთობის, ისე
ელ პლანეტაზე საერთაშორი-
კომიტეტის გაქმნასა და
ინიშნა თბილისის ა. ს. პუშ-
კინის სახელობის სახელმწიფო
დაჯილდოვებული ინსტიტუტის კო-
მიტეტის სახელმწიფო მდი-
მის, რომელმაც მხურვალედ
გააძვირა ბირთვული გა-
რღების დასაწყისი. მტრის
ესელები მხურვალედ მიეს-
წინა სალი აზრის გამარჯვებას,
მთა დიპლომატიის მიერ წა-
ტეხილი ჩატარებული მუშაობის
საბჭოთა ხელმძღვანელობის
შვილობი ძალისხმევას.
ამითვეა ბეჭიკი იმედი, რომ
ელ მაღალ რეალობად იქცევა
თანამშრომელი სტრატეგიული შე-
დეგით იარაღის რადიკალური
მცირების, ქიმიური იარაღის
სეკონდარის, ჩვეულებრივი შე-

იარაღების შემცირების შესახებ.
განმარტებული უმაღლესი დონე-
ზე შეხვედრის ეს პირველი წარ-
მატება კაცობრიობის საუკეთესო
ოცნებებს — უიარაღო მთავ-
რობის შექმნის განხორციელების
საწინდარია. ინსტიტუტის შრო-
მისა და მსწავლეობის, თანამშ-
რომლები და სტუდენტები იმედს
გამოთქვამენ, რომ ჩვენი ქვეყ-
ნის მომავალი ინიცატორები
მშვიდობის განმტკიცებისა და გა-
ნაღების დარგში კოვცენენ
ასეთივე ურთიერთგაგებასა და
მხარდაჭერას მთელი კაცობრიო-
ბის სასარგებლოდ.

დ. შიშინაშვილი,
თბილისის შრომის წითელი
დროშის ორდენისა ა. ს.
პუშკინის სახელობის სახე-
ლმწიფო პედაგოგიური ინს-
ტიტუტის პარტიული კომი-
ტეტის მდივანი.

დღემდ ისტორიული მნიშვნე-
ლობის მოვლენის მოწმენი გავს-
დით. ოცნება სინამდვილედ იქ-
ცა. დიდო უღრესად მნიშვნე-
ლოვანი ხელშეკრულება საბჭოთა
კავშირისა და ამერიკის შეერთე-
ბულ შტატებს შორის საშუალო
და ნაკლები სიშორის რაკეტების
ლიკვიდაციის შესახებ. როგორც
საკუთარი ცენტრალური კომიტეტის
განმარტებმა მდივანმა მ. ს.
გორბაჩოვმა და ამერიკის შე-
ერთებული შტატების პრეზი-
დენტმა რ. რეიგანმა ხაზგასმით
აღნიშნეს, ეს ისტორიული აქტი
უდიდესი ნაბიჯია მსოფლიოში
განაღებისა და მშვიდობის
განმტკიცების საქმეში.

ყოველივე ეს მთელი მსოფ-

ლიოს ხალხებს იმედითა და ოპ-
ტიზმით აღავსებს. განმტკიცდა
რწმენა, რომ ამ ღონისძიებას
მოჰყვება მომავალში სხვა, კიდევ
უფრო დიდი მნიშვნელობის სა-
ღმურეო და მსოფლიო
თავის დაღწევის კატასტროფის.
საბჭოთა ხალხთან ერთად, ჩვე-
ნი სკოლის პედაგოგები დიდი ინ-
ტერესით ადევნებენ თავიანთ
განმარტებში მომხდარ ამბებს და
აღიან კარგად გრძნობენ, რომ
ამ ორი სახელმწიფოს ხალხებს
მშვიდობა, ერთმანეთთან მეგობ-
რობა სურთ. და თუ სხვა ქვეყნე-
ბის ხელმძღვანელებიც საერთო პო-
ლიტიკურ დაგვიან, მშვიდობა
უფროდ გამოჩვენებს.
სკოლაში ამ დიდ მოვლენას



3030 3030

გაბრბის ენტრალურ კომიტეტში ტარნატები: ათ ნაკლოვანებები

ლებში მარტო 1986 წელს
რეზილენცია დარჩა 221 თაობა
თი საბჭოთაო სახსრები,
მრედიც გაყოფილი იყო კა-
ბლური რეზონანსისთვის, ინ-
ტარის, მოწყობილობის შედე-
გა და სხვა საშუალებით საბ-
რებისათვის.
იავის მხრივ არსებული სა-
მწიფო საგნების კომიტეტები,
მომარგება, სე-ტისა და სხ-
მუშაების მრეწველობის
ინიცირი, ადგილობრივი მრეწ-
ვლის სამინისტრო და მსუბუქ-
რეწველობის სამინისტრო არ ა-
მბენ საქართველოს მინისტრ-
საბჭოს შესაბამის დადგენილ-
აქვას და რბოდ იწვევებარე,
საჩრდეთა ტანსაცმლისა და
საქმელზე საინტერნაციო და-
ცეულებათა მოთხოვნის სრუ-
დაყოფილების შესახებ.
ესედაც იწვევან მუშაობა შე-
საბამიში და ორგანიზაცი-
მგალობად, გავის სკოლა-ინ-
ტარის მრეწველობის წლის მან-
ი შედეგ — ადგილობრივი მე-
რეწველობის სამინისტრო მეტრე-
ლორეტორი — გ. კრიფ-
არავიან დახმარებას არ
გვს საშუალო სასწავლებლების
თი არ აინტერესებენ საქათ-
ლოს ადგილობრივი მრეწვე-
ლობის სამინისტროს გურგანის
მინისტრ (დირექტორი — ა.
ტრეველი), რესპუბლიკის საა-
რისთილო გზის სამინისტ-
რის თიანეთის ზმს სავალო-სა-
პლუტაციული უბნის (უფროსი
გ. ზუბინი),
დამაქყოფილებლად არ არის
განაზრებული სკოლა-ინტერნა-
ცია პავშეთა ცეცხა. გასაშვო-

ხეხილელი საინტერნაციო სასწავ-
ლებლების აღსაზრდელთა საბე-
დიცონი მომხმარებელი.
განათლების სამინისტრო, მისი
სამმართველობით, ადგილობრივი
სახალხო განათლების ორგანოები
საქმარის კონტროლს არ უწევენ
იას, თუ როგორ აზრს დაუწე-
ბული სკოლა-ინტერნატებში სა-
სწავლო-აღმზრდელობითი პრო-
ცესი, არ წადიან მომზადდნო-
ბის მათი ხელმძღვანელების მი-
მართ მეცადინეობის, მოსწავლე-
თა იდურ-პოლიტიკური, მრ-
მითი და წიგნობრივი აღზრდის
სარისხისათვის.
არსებითი ნაკლოვანებები
პედაგოგთა და აღმზრდელთა კა-
დრების შეჩერებას და გააწილე-
ბას. ცუდად არის დაგეგმული
სამართლებრივი აღზრდა, გასა-
დამრეწველობა სამართლებრივ-
გათა პროფილაქტიკა.
პარტიის საქმიანობა და რაიონ-
ული კომიტეტები საქმარისა და
არ წიგნავენ სკოლა-ინტერნატე-
ბის პირველადი პარტიკანა-
ციების რიგისათვის, მათი მრეწ-
ვითი წიგნისათვის, მათი მომზად-
საქმიანობის ყველა მხარეზე მე-
ტე გადგენისათვის.
საქართველოს კომპარტიის ცე-
ნტრალურმა კომიტეტმა არასა-
მარისაღ ცნო განათლების და-
ციების სამინისტროს, ამასთან დაკავშ-
რებული სხვა სამინისტროების
და უწყებების, პარტიის საქმი-
ანობა და რაიონული კომიტეტების,
სახალხო დებუტატთა საქალაქო
და რაიონული საბჭოების აღმა-
კომების, შედეგ საქმარების მუ-

შაობა რესპუბლიკის სკოლა-ინ-
ტერნატების მოსწავლეთა ყოფის
აღზრდისა და სწავლების გაუმ-
ჯობებისათვის.
საქართველოს სსრ მინისტრთა
საბჭოს წინადადება მიეცა რეს-
პუბლიკის სახელმწიფო საგნებო
კომიტეტის, განათლების სამინი-
სტროს, ყველა დანტერესებუ-
ლი სამინისტროს, უწყებების, ორ-
განიზაციის მონაწილეობით შეი-
მუშაოს წიგნაღმზრანათლებლი
სკოლა-ინტერნატების, სპეციალ-
ური სკოლისა და სანტორიული
ტიპის სკოლა-ინტერნატების მშე-
ნობისა და რეკონსტრუქციის
პროგრამა, რომელზეც გათვალის-
წინებული იქნება 1989 წლამდე
და ურჩვეულოდ მისი შესრუ-
ლების კონტრაქტი.
რესპუბლიკის სახელმწიფო სა-
გნებო კომიტეტს, სახმარაგე-
ბას, განათლების სამინისტროს,
სე-ტისა და სხვ. დაშუშავებუ-
ლი მრეწველობის სამინისტროს,
ადგილობრივი მრეწველობის სა-
მინისტროს და მსუბუქი მრეწვე-
ლობის სამინისტროს მონაწილე-
ობით დავალოთ განხილვის რიგში
და მაგარ ინტერესზე, თანამე-
როვე ტანსაცმელსა და ფეხსაც-
მელზე სკოლა-ინტერნატების მო-
თხოვნილებათა დაკმაყოფილების
საკითხი.
საქართველოს კომპარტიის ცე-
ნტრალურმა კომიტეტმა სკკ წევ-
რებს — საქართველოს გაქრობის
მინისტრს ა. ო. მოვსიხანს, ცე-
კავშირის გამგეობის თავმჯდო-
მის კ. წიგნაღმზრ, რესპუბლი-
კის სახმარაგეობის თავმჯდო-
მის პირველ მოადგილეს რ. მ.
კონცეპტის მოსთხოვა მკვეთრად
გააუმჯობესოს სკოლა-ინტერნატე-

ბის მოსწავლეთა კვების ორგა-
ნიზაცია, მიიწიონ ეს ერთ-ერთი
უმნიშვნელოვანესი პარტიულ და-
ვალებად.
საქართველოს სახმარაგეობის,
აღსაწილის ასსრ და ავარის ასსრ
მინისტრთა საბჭოების, სახმარე
ოხეთის საოქლო აღმასკომის, სა-
ხალხო დებუტატთა ადგილობრი-
ვი საბჭოების აღმასკომებს დავ-
ვალოთ 1988 წლის 1 იანვრამდე
ურჩვეულოდ, რომ შესრულ-
დეს საქართველო და რესპუბლიკ-
რი სადირექტოვო ორგანოების
დადგენილება იმის შესახებ, რომ
სკოლა-ინტერნატებს გამოეყოფი-
ნო სასწავლო-საყვდილი ნაკვე-
თებისა და დაშხმარე მეურნეობე-
ბის ორგანიზაციისათვის, ამასთან
დაკმაყოფილდნ ტექნიკაზე, ინ-
ვესტირებ, ოქსილზე, პირუტყვზე,
ფრინველზე, სასუქებზე მათი მო-
თხოვნილება და ა. შ.
უმაღლესი და საშუალო სპე-
ციალური განათლების სამინისტ-
როს რესპუბლიკის განათლების
სამინისტროსთან ერთად დავვალო
მოაწეროს სტუდენტთა პედაგოგი-
ური პრაქტიკა აღნიშნულ სასწავ-
ლებლებში.
საქართველოს ალტ ცენტრალ-
ურმა კომიტეტმა უნდა ურჩე-
ვეულოდ სკოლა-ინტერნატების
პირველადი კომპარტიული ორ-
განიზაციების მებრძოლობის
წიგნად, განავითაროს სასკოლო
თვითმმართველობა, დააკომპლექ-
ტოს პიონერულ-მშენებელთა გა-
დრები ენერგიული და დიდად
განათლებული სპეციალისტებით.
საქართველოს სახმარაგეობის,
რესპუბლიკის დასავლეთისა და
უფროსების რედაქციის წინა-
დადება მიეცის ნიდაგ ყურად-
ღების უთმობდნ ნაშუალო საი-
ნტერნაციო დაწესებულებების მუ-
შაობას, აღიწინდნ ნეგატიურ
მოვლენებს, ქმნიდნ დარღვევა-
ბისა და ნაკლოვანებების სავ-
საგნობრივი შეურყეველობის
აქტისფერობი.
დასახლეთა რესპუბლიკის სკო-
ლა-ინტერნატების სამინისტროს
გაუწიონების სხვა ღონისძიე-
(სამინისტრო).