26121		Выпуск 29 Ноября
		"Звонок" (газета)
		Издательство
		20 з.
		1934-365"

საქართველოს სახელმწიფო ლიტერატურული მუზეუმი
ფონდის №
დოკუმენტი №

ალ. ჩოლოყაშვილი

ქრონიკა (დღიური 1934–36 წ.წ.)

024770 26121

რიგითი №	
ძველი №	1X 20
ფურცლების რაოდენობა	

2 4170

26121-6

1934 — 12-11-36

ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದರ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಬರೆದು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದರ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಬರೆದು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದರ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಬರೆದು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದ

ಸಂಪಾದಕರು ಕನ್ನಡಪ್ರಭ

ಮಾನ್ಯರೇ,

ಕಳೆದ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಾಲಿನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕಗಳಿಸಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಸತ್ಯವಾದರೂ ಇದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನ ಮೂಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಕೂಡ ಅಷ್ಟೇ ಸತ್ಯ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಲು

4 ივლისი 1934 წელი

ჩემო ძვირფასო ნინო,

ამ ბოლო დროს ისე ბევრი საქმე მქონდა, რომ ვერ მოვასწარი შენთვის მოკლე ბარათის მოწერა. ახლა ვიყენებ ამ შემთხვევას, რომ გაცნობო, რომ ჯანმრთელობით კარგად ვარ და ასეთივე ვისურვებ შენც იყო.

ამ ბოლო დროს ბევრი ვიმოგზაურე. ჯერ ბორჯომში ვიყავი, შემდეგ ბაკურიანში, ახალ ათონში, ნოვოროსიისკში, სოჭში, ტუაფსეში, ბათუმში, ფოთში, ზუგდიდში, სენაკში, ქუთაისში, ხაშურში, სურამში და ბოლოს ისევ თბილისში დავბრუნდი. ამ მოგზაურობის დროს ბევრი ახალი ადამიანი გავიცანი, ბევრი ახალი ადგილი ვნახე და ბევრი საინტერესო რამ გავიგე. ამ მოგზაურობის დროს ბევრი ფოტოსურათი გადავიღე, რომელიც ოდესმე ალბომში ჩავალაგებ და შენც გაჩვენებ

ვიდეოკონფერენციის ჩატარების ინსტრუქცია

ვიდეოკონფერენციის ჩატარებისთვის საჭიროა ინტერნეტთან დაკავშირებული კომპიუტერი, ტელეფონი ან ტაბლეტი. ვიდეოკონფერენციის ჩატარებისთვის გამოიყენება სხვადასხვა პროგრამა, მაგალითად, Skype, Zoom, Google Meet და სხვა. ამ პროგრამების გამოყენება ძალიან მარტივია. ინსტრუქციის მიხედვით, ჯერ უნდა დარეგისტრირდეთ პროგრამაში, შემდეგ კი დაამატოთ კონტაქტები, რომლებთანაც ვიდეოკონფერენციის ჩატარება გსურთ. ამის შემდეგ, ვიდეოკონფერენციის დაწყებისთვის, საკმარისია აირჩიოთ კონტაქტი და დააჭიროთ ვიდეოზარის ღილაკს.

7 ნოემბერი 1934 წელი.

ტელეგრამა სასწრაფოდ 17 ოქტომბრის ნაშუადღევს.

ჩვენი ფრონტის სარდლობა ბრძანებს, რომ ყველა ნაწილებმა, რომლებიც ამჟამად ბრძოლაში არიან, ისე მოაწყონ თავიანთი ადგილსამყოფელი, რომ ნებისმიერ მოულოდნელობას ადგილზე შეხვდნენ. ამასთან ერთად ბრძანებს, რომ ყველა ნაწილებმა ყურადღებით დაიცვან ფრონტის ხაზის მარჯვენა ფრთა, რომელიც ჩვენ ნაწილებს ეჭირათ. ამ ფრთის დაცვა ჩვენ ნაწილებს ეკისრებათ.

ამ ბრძანების ასრულების შესახებ ცნობა, ვიდრე ეს ბრძანება ჩვენ ნაწილებს მიეწოდებოდეს, ჩვენ ნაწილებმა ყველა ზომები მიიღეს, რომ ეს ბრძანება ჩვენ ნაწილებს მიეწოდებოდეს. ამ ბრძანების ასრულების შესახებ ცნობა, ვიდრე ეს ბრძანება ჩვენ ნაწილებს მიეწოდებოდეს, ჩვენ ნაწილებმა ყველა ზომები მიიღეს, რომ ეს ბრძანება ჩვენ ნაწილებს მიეწოდებოდეს.

ამ ბრძანების ასრულების შესახებ ცნობა, ვიდრე ეს ბრძანება ჩვენ ნაწილებს მიეწოდებოდეს, ჩვენ ნაწილებმა ყველა ზომები მიიღეს, რომ ეს ბრძანება ჩვენ ნაწილებს მიეწოდებოდეს.

ხელმძღვანელობა, ჩვენ ეს ფაქტი ვერ
ვიტყვით, ვინაიდან ეს ფაქტი ჩვენ
ვერ ვნახეთ, ვერც ვერავინ ნახა,
ამიტომ ეს ფაქტი ჩვენ ვერ ვიტყვით.
ამიტომ ეს ფაქტი ჩვენ ვერ ვიტყვით,
ვინაიდან ეს ფაქტი ჩვენ ვერ ვნახეთ,
ვერც ვერავინ ნახა, ამიტომ ეს
ფაქტი ჩვენ ვერ ვიტყვით, ვინაიდან
ეს ფაქტი ჩვენ ვერ ვნახეთ, ვერც
ვერავინ ნახა, ამიტომ ეს ფაქტი
ჩვენ ვერ ვიტყვით.

ამიტომ ეს ფაქტი ჩვენ ვერ ვიტყვით,
ვინაიდან ეს ფაქტი ჩვენ ვერ ვნახეთ,
ვერც ვერავინ ნახა, ამიტომ ეს
ფაქტი ჩვენ ვერ ვიტყვით, ვინაიდან
ეს ფაქტი ჩვენ ვერ ვნახეთ, ვერც
ვერავინ ნახა, ამიტომ ეს ფაქტი
ჩვენ ვერ ვიტყვით.

ბოლოს, ამ ნაწილის ბოლოს, ეს ნაწილი
ნაწილის ბოლოს. ნაწილის ბოლოს

— ...
— ...
— ...

ბოლოს და ბოლოს, ეს ყველაფერი ჩემთვის ერთი
ბედნიერი ამბავი იყო. ჩემი ცხოვრების ერთ-ერთი
ყველაზე ბედნიერი დღე. ეს ის დღე იყო, როდესაც
ჩემი ცხოვრების ერთ-ერთი ყველაზე ბედნიერი
ამბავი მოხდა. ეს ის დღე იყო, როდესაც ჩემი
ცხოვრების ერთ-ერთი ყველაზე ბედნიერი ამბავი
მოხდა. ეს ის დღე იყო, როდესაც ჩემი ცხოვრების
ერთ-ერთი ყველაზე ბედნიერი ამბავი მოხდა.
ეს ის დღე იყო, როდესაც ჩემი ცხოვრების ერთ-ერთი
ყველაზე ბედნიერი ამბავი მოხდა. ეს ის დღე იყო,
როდესაც ჩემი ცხოვრების ერთ-ერთი ყველაზე
ბედნიერი ამბავი მოხდა. ეს ის დღე იყო, როდესაც
ჩემი ცხოვრების ერთ-ერთი ყველაზე ბედნიერი
ამბავი მოხდა. ეს ის დღე იყო, როდესაც ჩემი
ცხოვრების ერთ-ერთი ყველაზე ბედნიერი ამბავი
მოხდა. ეს ის დღე იყო, როდესაც ჩემი ცხოვრების
ერთ-ერთი ყველაზე ბედნიერი ამბავი მოხდა.

ეს ის დღე იყო, როდესაც ჩემი ცხოვრების ერთ-ერთი
ყველაზე ბედნიერი ამბავი მოხდა. ეს ის დღე იყო,
როდესაც ჩემი ცხოვრების ერთ-ერთი ყველაზე
ბედნიერი ამბავი მოხდა. ეს ის დღე იყო, როდესაც
ჩემი ცხოვრების ერთ-ერთი ყველაზე ბედნიერი
ამბავი მოხდა. ეს ის დღე იყო, როდესაც ჩემი
ცხოვრების ერთ-ერთი ყველაზე ბედნიერი ამბავი
მოხდა. ეს ის დღე იყო, როდესაც ჩემი ცხოვრების
ერთ-ერთი ყველაზე ბედნიერი ამბავი მოხდა.

ಅಲ್ಲಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡೆವು. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಸಣ್ಣ ಹಳ್ಳ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ಪಕ್ಕದ

ہے۔ اس کے بعد وہ اپنے ساتھیوں کو لے کر
اس جگہ پہنچا جہاں اس نے اپنے ساتھیوں کو
چھوڑا تھا۔ وہ سب وہاں موجود تھے۔ ان
سب نے مل کر اس کا استقبال کیا۔ اس
نے ان سب کو اپنے ساتھ لیا اور
اپنے گھر کی طرف روانہ ہوا۔ گھر پہنچ کر
اس نے اپنے ساتھیوں کو اپنے گھر میں
ٹھہرایا۔ اس کے بعد وہ اپنے ساتھیوں کو
لے کر اپنے گھر سے نکلا اور
اپنے ساتھیوں کو لے کر اپنے گھر
واپس آیا۔ اس کے بعد وہ اپنے
ساتھیوں کو لے کر اپنے گھر سے
نکلا اور اپنے ساتھیوں کو لے کر
اپنے گھر واپس آیا۔ اس کے بعد
وہ اپنے ساتھیوں کو لے کر اپنے
گھر سے نکلا اور اپنے ساتھیوں
کو لے کر اپنے گھر واپس آیا۔

ولم يكن الجيش يتحرك إلا بأمر من السلطان
نفسه، وكان السلطان يقيم في قصره في
القاهرة. وكان الجيش يتألف من المماليك
والعربان والأكراد والتركمان. وكان المماليك
هم الفرسان الذين يركبون الخيل ويحملون
السلاح. وكان العربان والأكراد والتركمان
يقاتلون على الإبل والخيل. وكان الجيش
يسير في الصحراء على شكل قافلة طويلة.
وكان في مقدمة القافلة الأدلاء الذين
يعرفون الطريق. وكان في وسط القافلة
السلطان والأمراء والجند. وكان في مؤخرة
القافلة الأثقال والمؤن. وكان الجيش
يسير ببطء شديد، لأن الإبل بطيئة
المشي. وكان الجيش يقطع في اليوم
الواحد نحو ٢٠ أو ٣٠ ميلاً. وكان
الجيش يحمل معه الماء في قرب من
الجلد. وكان الماء قليلاً في الصحراء.
وكان الجيش يعاني من العطش
والحر والتعب. وكان كثير من الجند
يموتون في الطريق. وكان الذين
يموتون يدفنون في الرمال. وكان
الذين يبقون أحياء يصلون إلى
القاهرة بعد شهر أو شهرين.

3 [illegible] 1934 [illegible].

1934 [illegible] 25 [illegible]

[illegible]

[illegible] 3 [illegible]

[illegible]

ბოლოს ეს ნაწილი ამოვიღე. ნაწილი ამოვიღე
ამოვიღე ამოვიღე ამოვიღე ამოვიღე

ბედნიერი ის ადამიანი, ვინც ბედნიერებას
ეძებს სხვა ადამიანებში — ეს ის ადამიანია,
ვისაც ბედნიერება ნამდვილად ხელეწიფება.
ბედნიერება — ეს ის ადამიანია, ვისაც
ბედნიერება ნამდვილად ხელეწიფება.
ბედნიერი ის ადამიანი, ვინც ბედნიერებას
ეძებს სხვა ადამიანებში — ეს ის ადამიანია,
ვისაც ბედნიერება ნამდვილად ხელეწიფება.
ბედნიერება — ეს ის ადამიანია, ვისაც
ბედნიერება ნამდვილად ხელეწიფება.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತಿದೆ.

ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಹಲವು ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿವೆ. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಜನರಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಗಂಭೀರತೆಯ ಅರಿವಿನ ಕೊರತೆ.

ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಸಮಗ್ರ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮೂಲ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಣ, ಮಾಧ್ಯಮ, ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕೇವಲ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ನೋಡದೆ, ಸಮಾಜದ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ನೋಡಬೇಕು. ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಇದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ.

ہے کہ ہم نے اپنی زندگی کے بہترین سال اس کی خدمت میں گزارے ہیں، اس کے لیے ہم نے اپنی جوانی کی راتیں جاگ کر گزاری ہیں، اس کے لیے ہم نے اپنی صحت کو خطرے میں ڈالا ہے، اس کے لیے

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.
ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರ ಮೇಲೆ ಕೇಸು ಹಾಕಿಸಿದ. ಅವರು ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಅಲೆದು ಅಲೆದು
ಸುಸ್ತಾಗಿ ಹೋದರು. ಕೊನೆಗೆ ಅವರು ಕೇಸನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಆಗ ಅವರಿಗೆ
ಅರ್ಥವಾಯಿತು, ಈ ಕೇಸು ಹಾಕಿಸಿದ್ದೇ ಅವರಿಗೆ ಜಮೀನು ಕೊಡಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ
ಎಂದು. ಅವರಿಗೆ ಜಮೀನು ಕೊಡಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಕೇಸನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಂಡರು.
ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಜಮೀನು
ಕೊಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ,
ಅವರಿಗೆ ಜಮೀನು ಕೊಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ.
ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಜಮೀನು ಕೊಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನೂ
ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಜಮೀನು ಕೊಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಒಂದು
ರೂಪಾಯಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಜಮೀನು ಕೊಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ
ಅವರಿಂದ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಜಮೀನು
ಕೊಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ,
ಅವರಿಗೆ ಜಮೀನು ಕೊಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ.
ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಜಮೀನು ಕೊಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನೂ
ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಜಮೀನು ಕೊಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಒಂದು
ರೂಪಾಯಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಜಮೀನು ಕೊಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ
ಅವರಿಂದ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಜಮೀನು
ಕೊಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ,
ಅವರಿಗೆ ಜಮೀನು ಕೊಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ.
ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಜಮೀನು ಕೊಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನೂ
ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಜಮೀನು ಕೊಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಒಂದು
ರೂಪಾಯಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಜಮೀನು ಕೊಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ
ಅವರಿಂದ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಜಮೀನು
ಕೊಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ,
ಅವರಿಗೆ ಜಮೀನು ಕೊಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಂದ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ.

ప్రాచీన కాలంలో ఆంధ్రులు ఒక ప్రత్యేక జాతిగా ఏర్పడి, ఒక ప్రత్యేక సంస్కృతిని అభివృద్ధి చేసుకొని, ఒక ప్రత్యేక భాషను మాట్లాడుతూ ఉండేవారని, ఆంధ్రులకు ఒక ప్రత్యేక చరిత్ర ఉన్నదని, ఆంధ్రులు ఒక ప్రత్యేక రాజకీయ వ్యవస్థను ఏర్పరచుకొని ఉండేవారని ఇప్పుడు మనకు తెలుస్తున్నది. ఆంధ్రుల చరిత్రకు ఆధారాలు ఏమిటి? ఆంధ్రుల చరిత్రను తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగపడే ఆధారాలు రెండు రకాలు. ఒకటి సాహిత్యపరమైన ఆధారాలు. రెండవది శాసనాలు, నాణేలు మొదలైన శాసనపరమైన ఆధారాలు. ఈ రెండు రకాల ఆధారాలను ఉపయోగించుకొని ఆంధ్రుల చరిత్రను పునర్నిర్మించడానికి ప్రయత్నం జరిగింది. ఆంధ్రుల చరిత్రను పునర్నిర్మించడానికి ప్రయత్నించిన చరిత్రకారులలో ప్రథమ స్థానం కీ.శే. వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రి గారిది. ఆంధ్రుల చరిత్రను పునర్నిర్మించడానికి ప్రయత్నించిన చరిత్రకారులలో ద్వితీయ స్థానం కీ.శే. కొమర్రాజు లక్ష్మణరావు గారిది. ఆంధ్రుల చరిత్రను పునర్నిర్మించడానికి ప్రయత్నించిన చరిత్రకారులలో తృతీయ స్థానం కీ.శే. దివాకర్ల వేంకటావధాని గారిది.

[illegible]

[illegible] ... [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

ამგვარად 25 იანვარს ქალაქ ტფილისში
ტფილისის გუბერნიის ქალაქ ბორჯომის მაზრის
ბორჯომის ეკლესიის ქალაქ ბორჯომის მაზრის
ბორჯომის ეკლესიის ქალაქ ბორჯომის მაზრის
ბორჯომის ეკლესიის ქალაქ ბორჯომის მაზრის
ბორჯომის ეკლესიის ქალაქ ბორჯომის მაზრის
ბორჯომის ეკლესიის ქალაქ ბორჯომის მაზრის
ბორჯომის ეკლესიის ქალაქ ბორჯომის მაზრის
ბორჯომის ეკლესიის ქალაქ ბორჯომის მაზრის
ბორჯომის ეკლესიის ქალაქ ბორჯომის მაზრის

10 ნოემბერი 1956 წ.

14

[illegible] ლიტერატურის ისტორიის [illegible]
[illegible] ლიტერატურის ისტორიის [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

ვასილ ბარნოვის [illegible]

ჩვენი ბიბლიოთეკა ნიკო. სამეცნიერო
ფონდის. 1. ტომი, 1-ლი ნაწილი გ. პეტერბურგი.

ბიბლიოთეკის [illegible]

21/XII 1956 წ. ალექსანდრე ცაგარელის

ავტორი ნაშრომის შესახებ. ნაშრომი ს.
ალ. ცაგარელის ავტორობით ეკუთვნის ეროვნული
ნაშრომის ნაშრომის ნაშრომის ნაშრომის. ეს
ორი წიგნი 1. ალექსანდრე ცაგარელის ეროვნული ბიბლიოთეკის
ნაშრომია. ბიბლიოთეკის ფონდებში ეს ორი
ავტორის ნაშრომი არ არის. ამიტომ ამ ორი
ავტორის ნაშრომი ეროვნული ბიბლიოთეკის ფონდებში
არ არის. ალ. ცაგარელის ნაშრომის ნაშრომის
ნაშრომის ნაშრომის ნაშრომის ნაშრომის ნაშრომის
ნაშრომის ნაშრომის ნაშრომის ნაშრომის ნაშრომის
ნაშრომის ნაშრომის ნაშრომის ნაშრომის ნაშრომის
ნაშრომის ნაშრომის ნაშრომის ნაშრომის ნაშრომის

ბრძოლა, ტანჯვა, ცრემლი, სისხლი — ეს ყველაფერი
ადამიანის ცხოვრების ნაწილია. ეს ის ფასია, რომელიც
ჩვენ უნდა გადავიხადოთ ბედნიერებისთვის. ეს ის
ფასია, რომელიც ჩვენ უნდა გადავიხადოთ ჩვენი
ოჯახის, ჩვენი ქვეყნის, ჩვენი ენის, ჩვენი
ისტორიის, ჩვენი კულტურის, ჩვენი ღმერთის
წინაშე. ეს ის ფასია, რომელიც ჩვენ უნდა
გადავიხადოთ იმისთვის, რომ ჩვენ ვიყოთ ის,
რაც ვართ. ეს ის ფასია, რომელიც ჩვენ უნდა
გადავიხადოთ იმისთვის, რომ ჩვენ ვიყოთ
ადამიანები. ეს ის ფასია, რომელიც ჩვენ უნდა
გადავიხადოთ იმისთვის, რომ ჩვენ ვიყოთ
ქართველები. ეს ის ფასია, რომელიც ჩვენ უნდა
გადავიხადოთ იმისთვის, რომ ჩვენ ვიყოთ
თავისუფალი ხალხი თავისუფალ ქვეყანაში.
ეს ის ფასია, რომელიც ჩვენ უნდა გადავიხადოთ
იმისთვის, რომ ჩვენ ვიყოთ ის, რაც ვართ.

ნინო ქართველიშვილი, 7 წლის, 3 კლასის მოსწავლე
ქალაქ ბათუმის №1 საჯარო სკოლიდან

ჩემი ოცნება ის არის, რომ ყველა ადამიანი
ერთმანეთს ძმასავით ეპყრობოდეს. რომ არავინ
არავის ჩაგრავდეს, არავინ არავის ძალადობდეს,
არავინ არავის ომში არ გაგზავნოს. რომ ყველა
ადამიანი ერთმანეთს ძმასავით ეპყრობოდეს.
ეს ის ოცნებაა, რომელიც ჩვენ უნდა
ავისრულოთ. ეს ის ოცნებაა, რომელიც ჩვენ
უნდა ავისრულოთ იმისთვის, რომ ჩვენ ვიყოთ
ის, რაც ვართ. ეს ის ოცნებაა, რომელიც ჩვენ
უნდა ავისრულოთ იმისთვის, რომ ჩვენ ვიყოთ
ადამიანები. ეს ის ოცნებაა, რომელიც ჩვენ
უნდა ავისრულოთ იმისთვის, რომ ჩვენ ვიყოთ
ქართველები. ეს ის ოცნებაა, რომელიც ჩვენ
უნდა ავისრულოთ იმისთვის, რომ ჩვენ ვიყოთ
თავისუფალი ხალხი თავისუფალ ქვეყანაში.

25/XII – 35 წლ.

ბ. ხერხეულიძის ბინაზე. „ნაცვალი ისტორიის
ფილოსოფიის შესახებ“ = ისტორიის სისტემა
ისტორიის ფილოსოფიის ნაცვალი. ფილოსოფიის
ისტორიის ნაცვალი. ისტორიის ფილოსოფიის
ნაცვალი ისტორიის ფილოსოფიის ნაცვალი. ისტორ

ბერი ილარიონი.

ბერი ილარიონი ქართველი ბერმონაზონი, ილარიონ ქართველის სახელით ცნობილი, ეკუთვნის ათონის მთის ქართველ მოღვაწეთა იმ ცოტა რიცხვს, რომელთა ცხოვრების ამბავი ჩვენ ზედმიწევნით ვიცით. ამ ბერის ცხოვრების ამბავი ჩვენ ვიცით მისი ავტობიოგრაფიიდან, რომელიც მან 1932 წელს დაწერა. ეს ავტობიოგრაფია ბერს ჰქონდა დაწერილი ფურცლებზე, რომლებიც ერთად შეკრული ჰქონდა. ბერი ილარიონი ამ ფურცლებს ხშირად ჩვენებდა ხოლმე ათონელ ბერებს და ეუბნებოდა: „ეს ჩემი ავტობიოგრაფიაა, ნახეთ და წაიკითხეთ, თუ გინდათ“

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯೆಂದರೆ ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯ. ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯವು ಇಂದು ಜಾಗತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯವು ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯವು ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲೆ ಮಾಡುವ ಯಾವುದೇ ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ಹಿಂಸಾಚಾರವಾಗಿದೆ. ಇದು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ದೈಹಿಕ, ಲೈಂಗಿಕ ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕ ನೋವು ಅಥವಾ ಸಂಕಟವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ಅಂತಹ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಬೆದರಿಕೆ, ಬಲವಂತ ಅಥವಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅನಿಯಂತ್ರಿತ ಅಭಾವ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಥವಾ ಖಾಸಗಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಬಹುದು. ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯವು ಮಹಿಳೆಯರ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯವು ಮಹಿಳೆಯರ ಘನತೆ ಮತ್ತು ಗೌರವಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ತರುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯವು ಮಹಿಳೆಯರ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯವು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುಂಠಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯವು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಧನೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯವು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯವು ಮಹಿಳೆಯರ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯವು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯವು ಮಹಿಳೆಯರ ಕುಟುಂಬ ಜೀವನವನ್ನು ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯವು ಮಹಿಳೆಯರ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯವು ಮಹಿಳೆಯರ ದೈಹಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯವು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯವು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯವು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯವು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯವು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತದೆ.

ეროვნული ბიბლიოთეკა.

ქართველ ხალხს ყოველთვის ჰქონდა ლიტერატურული ენა, რომელიც ერთნაირად ესმოდა ქართველ ხალხის ყველა ნაწილს, მიუხედავად ადგილობრივი დიალექტებისა. ეს ენა ჩამოყალიბდა ქართველ ხალხის ისტორიული განვითარების პროცესში. ქართული ლიტერატურული ენის ჩამოყალიბებაში დიდი როლი ითამაშა ქართულმა ეროვნულმა ეკლესიამ. ქართული ენა ეკლესიის ენა გახდა. ქართული ენა ეკლესიის ენა გახდა. ქართული ენა ეკლესიის ენა გახდა

[illegible]

1934 [illegible]

[illegible] „[illegible]" (1931 [illegible]) [illegible] „[illegible]"

2. [illegible]

3. [illegible] „[illegible]" [illegible]

28 ივლისი 1935 წელი.

19.

25/II – 3 წლის. თამარი

[illegible]

12 მარტი 1913 წელი.

— ...

...

...