

ფაქტი ამგებიალ ბიზესი ვინც

287 1 281

საქართველოს საგარეო
287 06280401 1 281
Опись № 1 ед. х

საგარეო საგარეო
საგარეო საგარეო

დასაბუთებულია 14
16-01-2025

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
კვლავობიკურ ფეცნიერებათა სამეცნიერო-საკვლევნი
ინსტიტუტი

**VI სამეცნიერო-კვლავობიური
კონფერენციის
გეგმვა - კროსკეჭვი**

1952 წლის 26—29 მარტი

ინსტიტუტის გამომცემლობა
თბილისი
1952

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
კვლავობრივ მუცნიერებათა სამეცნიერო-საკვლავი
ინსტიტუტი

**VI სამეცნიერო-კვლავობრივი
კონფერენციის
გეგმა - პროსპექტი**

1952 წლის 26-29 მარტი

ინსტიტუტის გამომცემლობა
თბილისი
1952

რ ე გ ლ ა მ ე ნ ტ ი

მომხსენებელს	40	წუთი
მოკამათეს.	10	„
მომხსენებელს საბოლოო სიტყვისათვის	15	„

სხდომები იწარმოებს ინსტიტუტის შენობაში (თბილისი, ჯავახიშვილის ქ. № 1) დილის 10 საათიდან 2 საათამდე, საღამოს 7 საათიდან 10 საათამდე.

კონფერენცია გაიხსნება 26 მარტს, საღამოს 7 საათზე, ინსტიტუტის სხდომათა დარბაზში.

VI სამეცნიერო-პედაგოგიური კონფერენციის
დღის წესრიგი

პლენარული სხდომები

პირველი სხდომა

26 მარტი, საღამოს 7 საათიდან 10 საათამდე

1. უესავალი სიტუვა, საქართველოს სსრ განათლების მინისტრი, საქ. სსრ მეცნიერებათა აკადემიის ნამდვილი წევრი, პროფესორი გ. დ. კუპრაძე.

2. სკოლისა და მასწავლებლის მუშაობის გამოცდილების შესწავლისა და განზოგადების ამოცანები და მეთოდები, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-საკვლევო ინსტიტუტის დირექტორი, პროფესორი დ. ლორთქიფანიძე.

3. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს პედაგოგიკურ მეცნიერებათა ინსტიტუტის 1951 წლის სამეცნიერო-საკვლევო მუშაობის შედეგები და 1952 წლის ამოცანები, ინსტიტუტის დირექტორის მოადგილე სამეცნიერო ნაწილში გ. ნიორაძე.

მეორე სხდომა

27 მარტი, დილის 10 საათიდან 2 საათამდე

1. მეტყველებისა და აზროვნების აღზრდის ზოგიერთი საკითხი ამხანაგ ი. ბ. სტალინის საენათმეცნიერო მოძღვრების მიხედვით, პუშკინის სახელობის თბილისის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის პედაგოგიკის კათედრის გამგე პროფ. გ. თავაძეშვილი.

2. მოსწავლეთა იდეურ-პოლიტიკური აღზრდის ამოცანები და საფუძვლები საშუალო სკოლაში, ინსტიტუტის მეცნიერ მუშაკი დ. ჯავახია.

3. სასკოლო კომკავშირული ორგანიზაციის როლი მოსწავლეთა შეგნებულ დისციპლინის აღზრდის საქმეში, ინსტიტუტის უფროსი მეცნიერ მუშაკი მ. სიმონია.

4. დაწყებითი სკოლის მოსწავლის ზნეობრივი აღზრდის ფსიქოლოგიური საფუძვლები, ინსტიტუტის უფროსი მეცნიერ მუშაკი გ. ბეჟიაშვილი.

5. უმაღლესი განათლება ძველ საქართველოში, საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ნამდვილი წევრი, პროფესორი შ. ნუცუბიძე.

მესამე სხდომა

29 მარტი, საღამოს 7 საათიდან 10 საათამდე

1. მშობელთა როლი მოსწავლეთა აკადემიური წარმატების საქმეში, საქართველოს სსრ სკოლის დამსახურებული მასწავლებელი ბ. კიჭირია.

2. სექციის ხელმძღვანელთა ანგარიშები სექციებში ჩატარებული მუშაობის შესახებ,

პედაგოგიკის სექცია

(ხელმძღვანელი სექტორის გამგე ვ. ქაჯაია)

პირველი სხდომა

27 მარტი, საღამოს 7 საათიდან 10 საათამდე

1. პედაგოგიკის თეორიისა და ისტორიის სექტორის სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის შედეგები და უახლოესი ამოცანები, სექტორის გამგე ვ. ქაჯაია.

2. როგორ არის დაყენებული ჩვენს სკოლაში მასწავლებელთა იდეურ-პოლიტიკური და პედაგოგიური მომზადების დონის ამაღლების საქმე, თბილისის მე-12 ვაჟთა საშუალო სკოლის დირექტორი ა. კარტოზია.

3. ჩვენი სკოლის მასწავლებელთა კოლექტივის როლი მოსწავლეთა მეორეწლიანობის წინააღმდეგ ბრძოლაში, ბათუმის მე-9 ვაჟთა რვაწლიანი სკოლის დირექტორი დ. ხოზრევანიძე.

4. მოსწავლეთა აკადემიურ ჩამორჩენილობასა და მეორეწლიანობასთან ბრძოლა, ცხაკაიას რაიონის სოფ. ეკის რვაწლიანი სკოლის დირექტორი ი. ხარებავა.

მეორე სხდომა

28 მარტი, დღის 10 საათიდან 2 საათამდე

1. როგორ განვამტკიცეთ დისციპლინა სკოლაში, ცხაკაიას რაიონის სოფ. ნოქალაქევის საშუალო სკოლის დირექტორი გ. ჯანჯღავა.

2. კლასის ხელმძღვანელის მუშაობა, თბილისის მე-14 ვაჟთა საშუალო სკოლის დირექტორი ა. თაბუკაშვილი.

3. როგორ ვმუშაობ „მოსწავლეთა წესების“ დანერგვისათვის, ტყიბულის რაიონის სოფ. საწირის საშუალო სკოლის მასწავლებელი შ. ცქიფურიშვილი.

მესამე სხდომა

28 მარტი, საღამოს 7 საათიდან 10 საათამდე

1. მოსწავლეთა ყურადღების აღზრდა საშუალო სკოლაში, ინსტიტუტის ასპირანტი ე. ცხომელიძე.

2. როგორ ვატარებ პიონერთა შეკრებას თემაზე „ვრცელია ჩვენი სამშობლო“, ბათუმის მე-2 ქალთა საშუალო სკოლის უფროსი პიონერხელმძღვანელი გ. ცქიტიშვილი.

3. სასკოლო ბიბლიოთეკასთან არსებული მხატვრული კითხვისა და ახალგაზრდა რეცენზენტთა წრე და მისი ხელნაწერი ჟურნალები, ქუთაისის მე-7 ქალთა საშუალო სკოლის ბიბლიოთეკის გამგე ჩეჩელაშვილი.

ქართული ენისა და ლიტერატურის მეთოდოლოგიის სემინარი

(ხელმძღვანელი სექტორის გამგე აკ. თოფურია)

პირველი სხდომა

27 მარტი, საღამოს 7 საათიდან 10 საათამდე

1. ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების საკითხები ი. ბ. სტალინის საენათმეცნიერო მოძღვრების

სინათლეზე, ინსტიტუტის უფროსი მეცნიერ მუშაკი
დოც. პრ. კეკელიძე.

2. როგორ ვიბრძვით სკოლაში ქართული ენის სი-
წმინდისათვის, ბათუმის მე-2 ქალთა საშუალო სკოლის
დირექტორი თ. დოლიძე.

3. მორფოლოგიისა და სინტაქსის ურთიერთობის ზო-
გიერთი საკითხი რთული წინადადების შესწავლის დროს,
სოხუმის პედსასწავლებლის მასწავლებელი ვ. სოსელია.

მეორე სხდომა

28 მარტი, დილის 10 საათიდან 2 საათამდე

X 1. მეტყველების განვითარების საკითხები საშუალო
სკოლაში ი. ბ. სტალინის საენათმეცნიერო მოძღვრე-
ბის სინათლეზე, ინსტიტუტის უფროსი მეცნიერ მუშაკი
დოც. ვ. რამიშვილი.

X 2. როგორ ვაწარმოებ განმეორებას ლიტერატურის
გაკვეთილებზე, თბილისის მე-7 ვაჟთა საშუალო სკოლის
მასწავლებელი ვ. ვარდიაშვილი. 627

3. როგორ ვიყენებ ალ. ყაზბეგის „ხევისბერ გო-
ჩას“ აღმზრდელობითი მიზნებისათვის, ქ. გორის I ქალ-
თა საშუალო სკოლის მასწავლებელი ე. რევაზიშვილი.

X 4. როგორ ვაწარმოებ სალექსიკონო მუშაობას ორ-
თოგრაფიის სწავლებასთან დაკავშირებით, ქ. ფოთის I
ვაჟთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი პ. წოწონავა.

მესამე სხდომა

28 მარტი, საღამოს 7 საათიდან 10 საათამდე

1. ზმნის პირისა და რიცხვის სწავლება მე-6 კლასში, ინსტიტუტის უფროსი მეცნიერ მუშაკი დოც. მ. თალაკვაძე.

2. ტიპობრივი შეცდომები ზმნიზედის სწავლებასთან დაკავშირებით და მათი გამოსწორების გზები, ინსტიტუტის ასპირანტი მ. ჩინჩალაძე.

3. ლიტერატურულ-პუბლიცისტურ (განყენებულ) თემებზე მუშაობის საკითხისათვის, თბილისის მე-12 ვაჟთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი ვ. ჭანიშვილი.

4. როგორ ვმუშაობ „ვეფხისტყაოსნის“ ტექსტზე მე-9 კლასში, თელავის 1-ლი ქალთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი ქ. ხშიადაშვილი.

მეოთხე სხდომა

29 მარტი, დილის 10 საათიდან 2 საათამდე

1. როგორ ვასწავლი ს. შანშიაშვილის „არსენას“ მე-11 კლასში, თბილისის I ქალთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი შ. გიგაშვილი.

2. როგორ ვიბრძვი აკადემიური წარმატების ამაღლებისა და მეორეწლიანობის ლიკვიდაციისათვის ქართულ ენაში, გუდაუთის რაიონის ე. ნინოშვილის სახელობის აჭანდარის საშუალო სკოლის მასწავლებელი ჯ. დადიანი.

8 დაიქვეყნა ზვინა ჰეც-ჰენკელის
სტრუქტურა „მეცნიერული გაცნობიერება“
1953, გვ. 69-81.

3. როგორ ვხელმძღვანელობ კლასგარეშე კითხვას V კლასში, ქუთაისის მე-8 ვაჟთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი თ. ჩაგელიშვილი.

4. ქართული ენისა და ლიტერატურის მეთოდულების სექტორის სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობა და უახლოესი ამოცანები, სექტორის გამგე აკ. თოფურია.

დაწყებითი სკოლის მასწავლებელთა სემინა
(ხელმძღვანელი უფრ. მეცნ. მუშაკი ვ. რამიშვილი)

პირველი სხდომა

28 მარტი, დილის 10 საათიდან 2 საათამდე

1. როგორ ვასწავლი წერა-კითხვას პირველ კლასში, ბათუმის მე-9 ქალთა რვაწლიანი სკოლის მასწავლებელი მ. ლოდუა.

2. როგორ ვემზადებით წერა-კითხვის სწავლებლისათვის, თბილისის 32-ე ვაჟთა საშუალო სკოლის მასწავლებლები ე. ახათიანი, ქ. ზვადაგიანი.

3. საშინაო დავალების ორგანიზაცია დაწყებით სკოლაში, თბილისის 46-ე და I ქალთა საშუალო სკოლების მასწავლებლები მ. წერეთელი, დ. ხარიშვილი.

მეორე სხდომა

28 მარტი, საღამოს 7 საათიდან 10 საათამდე

1. როგორ ვმუშაობ შვიდწლიან ბავშვებთან I კლასში, თბილისის მე-7 ვაჟთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი ნ. ფრანგიშვილი.

2. თხრობისა და აღწერის სწორი ორგანიზაციი-

სათვის დაწყებით სკოლაში, სოხუმის I ქალთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი მ. ჯინჯიხაძე.

3. ზეპირი მეტყველების განვითარების ზოგიერთი საკითხი დაწყებით სკოლაში, თბილისის მე-7 ვაჟთა საშუალო სკოლის სასწავლო ნაწილის გამგე გ. იასეშვილი.

მესამე სხდომა

29 მარტი, დილის 10 საათიდან 2 საათამდე

1. როგორ ვმუშაობ ორ კლასთან ერთდროულად, დუშეთის რაიონის ჟინვალის დაწყებითი სკოლის მასწავლებელი ნ. შაბურიშვილი.

2. ორ კლასთან ერთდროულად მუშაობის გამოცდილებიდან, ხაშურის რაიონის სოფელ კლდისწყაროს დაწყებითი სკოლის მასწავლებელი ქ. გონგლაძე.

3. ორკომპლექტიანი სკოლის გაკვეთილების ცხრილის შედგენის საფუძვლები, საქართველოს სსრ სკოლის დამსახურებული მასწავლებელი ვ. ძიძიგური.

არაქართული სკოლების ქართული ენისა და
ლიტერატურის მასწავლებელთა სემინარია

(ხელმძღვანელი უფრ. მეცნ. მუშკი კ. გუგუშვილი).

პირველი სხდომა

28 მარტი, დილის 10 საათიდან 2 საათამდე

1. როგორ ვასწავლი ქვემდებარის ბრუნვებს არაქართულ სკოლაში, თბილისის 31-ე ქალთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი ი. გეგეჭკორი.

2. ზმნიზედას სწავლება არაქართულ სკოლაში, თბილისის მე-18 ქალთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი ვ. მუშკუდიანი.

3. წინადადების სინტაქსური გარჩევისათვის არაქართულ სკოლაში, თბილისის მე-16 ქალთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი ფ. რურუა.

მეორე სხდომა

~~X~~ 28 მარტი, საღამოს 7 საათიდან 10 საათამდე

1. ქართული წერიტი მეტყველების განვითარების ძირითადი გზები არაქართულ სკოლაში, თბილისის 21-ე ვაჟთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი კ. თევზაძე.

2. როგორ ვატარებ კლასგარეშე კითხვას არაქართულ სკოლაში, თბილისის 36-ე ქალთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი კ. ნიშნიანიძე.

რუსული ენისა და ლიტერატურის მეთოდოლოგიის სემინა

(ხელმძღვანელი დოც. ვს. კაპანაძე)

პირველი სხდომა

27 მარტი, საღამოს 7 საათიდან 10 საათამდე

1. Изучение грамматических определений в свете учения И. В. СТАЛИНА, старший научный сотрудник Института Вс. Капанадзе.

2. Как я провожу воспитательную работу в связи с изучением биографии Пушкина и Лермонтова, учительница Тбилисской 20 мужской средней школы В. Чумбуридзе.

მესამე სხდომა

28 მარტი, დღის 10 საათიდან 2 საათამდე

1. Выразительное чтение на уроках русского языка и литературы, преподаватель Кутаисской 8-ой женской средней школы С. Шембель.

2. Как я разрабатываю роман М. Горького „Мать“, учительница Махинджаурской средней школы Н. Кудряшева.

3. Работа над литературным произведением в школе литературного чтения (8 класс), научный сотрудник Института Л. Джапаридзе.

მესამე სხდომა

29. მარტი, დღის 10 საათიდან 2 საათამდე

1. Применение экскурсий при изучении художественных произведений (Грибоедова и Лермонтова), преподаватель Тбилисской 20-й мужской средней школы О. Сивцов.

2. Изучение читательских интересов учащихся 8-летней школы с целью правильной организации внеклассного чтения на русском языке, научный сотрудник Института В. Авалишвили.

უცხოური ენების მეთოდის სექცია
(ხელმძღვანელი სექტორის გამგე დოც. ი. კვაჭაძე)

პირველი სხდომა

27 მარტი, საღამოს 7 საათიდან 10 საათამდე

1. შეგნებულობის პრინციპი უცხოურ ენათა სწავლებაში, ინსტიტუტის უცხოურ ენათა მეთოდის სექტორის გამგე ი. კვაჭაძე.

2. როგორ ვასწავლი გერმანული ენის პირთა ნაცვალსახელებს, თელავის მე-3 ქალთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი თ. მთვარელაშვილი.

3. როგორ ვატარებ კლასგარეშე მუშაობას ინგლისურ ენაში, თბილისის მე-6 ქალთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი ზ. ჯაფარიძე.

მეორე სხდომა

28 მარტი, საღამოს 7 საათიდან 10 საათამდე

1. Как я применяю перевод в преподавании французского языка в старших классах, თბილისის 24-ე ქალთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი ნ. ჩოჩია.

2. როგორ ვასწავლი კითხვას უცხოურ ენაზე, ბათუმის რუსთაველის სახელობის I ქალთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი ი. არეშიძე.

3. როგორ ვმუშაობ ლექსიკური მარაგის გამდიდრებაზე ფრანგული ენის სწავლებისას V—VIII კლასებში, ბათუმის მე-9 ქალთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი ქ. საბახტარაშვილი.

ფიზიკა-მათემატიკის მეთოდოლოგიის სემცია

(ხელმძღვანელი სექტორის გამგე აბ. მიქაძე)

პირველი სხდომა

27 მარტი, საღამოს 7 საათიდან 10 საათამდე

1. ირაციონალურ გამოსახულებათა გარდაქმნის სწავლება საშუალო სკოლაში, ინსტიტუტის უფროსი მეცნიერ მუშაკი მიხ. კონიაშვილი.

2. განტოლებათა ტოლძალოვნების სწავლების შე-
სახებ, ქ. თბილისის მე-19 ქალთა საშუალო სკოლის მას-
წავლებელი ა. კაკაურიძე.

3. განტოლებათა ამოხსნის განსაკუთრებული შემ-
თხვევები, ქ. ბათუმის მე-3 ვაჟთა საშუალო სკოლის მას-
წავლებელი ს. ნიჟარაძე.

4. სიმრავლის ცნება და მისი მნიშვნელობა თანა-
მედროვე მათემატიკაში, სტალინის სახელობის თბი-
ლისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მათემატიკა-მექანი-
კის ფაკულტეტის გეომეტრიის კათედრის გამგე
პროფ. გ. ჭოლოშვილი.

მეორე სხდომა

28 მარტი, დილის 10 საათიდან 2 საათამდე

1. განტოლებათა ამოხსნა VI და VII კლასებში,
აფხაზეთის ასსრ ოჩამჩირის რაიონის ტამიშის გულიას
სახელობის საშუალო სკოლის მასწავლებელი გ. ჩეპე-
ლიანსკაია.

2. ირაციონალური რიცხვის ცნების გაცნობა IX
კლასში, ქ. ფოთის მუშა-ახალგაზრდობის საშუალო სკო-
ლის მასწავლებელი დ. ხოჭოლავა.

3. გეომეტრიული ამოცანების ამოხსნა აგებაზე
მსგავსების მეთოდით, ქ. თბილისის 1-ლი ვაჟთა საშუა-
ლო სკოლის მასწავლებელი გ. ოქროაშვილი.

4. თვითნაკეთი ხელსაწყობების დამზადება და გამო-
ყენება ფიზიკის სწავლებაში, თელავის რაიონის განათ-

ლების განყოფილების პედაგოგიური კაბინეტის მეთოდისტი დ. მესხი.

5. მიზეზობრივობის კანონი და თანამედროვე ფიზიკა, საქ. სსრ მეცნიერებათა აკადემიის წევრ-კორესპონდენტი პროფ. ვ. შამასახლისოვი.

მესამე სხდომა

28 მარტი, საღამოს 7 საათიდან 10 საათამდე

1. მათემატიკის სწავლება ქართულ საბჭოთა სკოლაში (1921—1951 წ. წ.), ინსტიტუტის მეცნიერ მუშაკი შ. იაშვილი.

2. ფესვების გამოკვლევა განტოლებებისა და ამოცანების ამოხსნისას, ქ. ქუთაისის მე-2 ვაჟთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი დ. კობრეიძე.

3. როგორ ვიყენებ თვალსაჩინოებას ფიზიკის გაკვეთილებზე, ქ. გორის 1-ლი ქალთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი რ. ნაოჭაშვილი.

4. შიახლოებითი გამოთვლები საშუალო სკოლის მათემატიკის კურსში, ქ. ბათუმის პედაგოგიური ინსტიტუტის უფროსი მასწავლებელი შ. ჯალაღანია.

მეოთხე სხდომა

29 მარტი, დღის 10 საათიდან 2 საათამდე

1. რადიაქტიური ინდიკატორების მნიშვნელობა თანამედროვე ფიზიკაში, საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის ფიზიკის ინსტიტუტის უფროსი მეცნიერ მუშაკი თ. ცეცხლაძე.

2. გამოყენებითი ხასიათის ამოცანების ამოხსნის მნიშვნელობა გეომეტრიის სწავლებაში, ტყიბულის რაიონის სოფ. მუხურის საშუალო სკოლის მასწავლებელი **შ. გოგიჩაძე**.

3. დიალექტიკურ-მატერიალისტური მსოფლმხედველობის გამომუშავება ფიზიკის სწავლების პროცესში, ქ. თბილისის 20-ე ვაჟთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი **მ. მელაძე**.

4. ფიზიკა-მათემატიკის მეთოდის სექტორის სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობა და უახლოესი ამოცანები, სექტორის გამგე დოც. **აბ. მიქაძე**.

ისტორიის მეთოდის სექტორის სემინარია

(ხელმძღვანელი სექტორის გამგე **მ. ლომინაძე**)

27 მარტი, საღამოს 7 საათიდან 10 საათამდე

1. საბჭოთა პატრიოტიზმისა და საბჭოთა ეროვნული სიამაყის გრძნობის აღზრდა სსრ კავშირის ისტორიის გაკვეთილებზე, ქ. თელავის I ვაჟთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი **მ. კანანაძე**.

2. როგორ ვაღწევ მაღალ აკადემიურ წარმატებას ისტორიაში, ქ. სოხუმის I ვაჟთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი **გ. ფირცხალაიშვილი**.

3. მოსწავლეთა დამოუკიდებელი მუშაობა წიგნზე, ქ. ქუთაისის VIII ქალთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი **ქ. ნადირაძე**.

4. საბჭოთა პატრიოტიზმისა და საბჭოთა ეროვნული სიამაყის გრძნობის აღზრდა საქართველოს ისტორიის გაკვეთილებზე, ინსტიტუტის ასპირანტი ი. მახარაძე.

გეოგრაფიის მეთოდის სექცია
(ხელმძღვანელი სექტორის გამგე მ. ლომინაძე)

პირველი სხდომა

28 მარტი, საღამოს 7 საათიდან 10 საათამდე

1. როგორ ვიყენებ ადგილობრივ ბუნებრივ პირობებს V კლასში ფიზიკური გეოგრაფიის სწავლებისას, მახარაძის რაიონის სოფ. შემოქმედის საშუალო სკოლის მასწავლებელი პ. მამეშვილი.

2. როგორ ვასწავლი V კლასში თემას „გეგმა და რუკა“, ქ. თელავის მე-3 ქალთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი ქ. ხატისკაცია.

3. როგორ ვიყენებ გეოგრაფიის გაკვეთილებზე მასალებს კომუნიზმის დიად მშენებლობათა შესახებ, ქ. გორის მე-3 ქალთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი ვ. დავიდოვი.

მეორე სხდომა

29 მარტი, დილის 10 საათიდან 2 საათამდე

1. როგორ ვიყენებ თვითნაკეთ ხელსაწყოებს ფიზიკური გეოგრაფიის სწავლებისას, ქუთაისის რაიონის სოფ. ბარდუბანის საშუალო სკოლის მასწავლებელი ა. უკლება.

2. როგორ ვიყენებ დაფას ფიზიკური გეოგრაფიის სწავლებისას, ქ. თბილისის 29-ე ვაჟთა რვაწლიანი სკოლის მასწავლებელი შ. ხუნდაძე.

3. ეკონომიური გეოგრაფიის სწავლების მნიშვნელობა მოსწავლეებში დიალექტიკურ-მატერიალისტური მსოფლმხედველობის ჩამოყალიბებისათვის, ინსტიტუტის ისტორია-გეოგრაფიის მეთოდის სექტორის გამგე მ. ლომინაძე.

ბიოლოგიის მეთოდის სექტორის სემინარი

(ხელმძღვანელი სექტორის გამგე ვ. კაპანაძე)

პირველი სხდომა

27 მარტი, საღამოს 7 საათიდან 10 საათამდე

1. საბჭოთა პატრიოტიზმისა და ეროვნული სიამაყის გრძნობის აღზრდა ბუნებისმეტყველების გაკვეთილებზე, ქ. სოხუმის ა. წერეთლის სახელობის II საშუალო სკოლის მასწავლებელი ტ. დიხამინჯია.

2. როგორ ვამუშავებ თემას „მიჩურინული მოძღვრება, როგორც ბიოლოგიური მეცნიერების განვითარების უმაღლესი ეტაპი“, გორის რაიონის სოფ. კარალეთის საშუალო სკოლის მასწავლებელი გ. ხმიადაშვილი.

3. საბჭოთა პატრიოტიზმის აღზრდა კ. ტიმირიაზევის, ი. მიჩურინისა და ტ. ლისენკოს ცხოვრება-მოღვაწეობის შესწავლასთან დაკავშირებით, ყვარლის რაიონის სოფ. შილდის საშუალო სკოლის მასწავლებელი ე. შათირიშვილი.

28 მარტი, დილის 10 საათიდან 2 საათამდე

1. როგორ ვასწავლი თემას „მწერები“, ტყიბულის რაიონის წოფ. საწირის საშუალო სკოლის მასწავლებელი ე. ქარქაშაძე.

2. Как провожу экскурсии в связи с преподаванием биологии, учитель Очамчирской I восьмилетней школы Н. Кереселидзе.

მეორე სხდომა

28 მარტი, საღამოს 7 საათიდან 10 საათამდე

1. როგორ ვასწავლი სისხლის მიმოქცევას ადამიანის ანატომიისა და ფიზიოლოგიის კურსში, ბათუმის I ქალთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი დ. ლომთათიძე.

2. ცხოველთა ნერვული სისტემის სწავლება ზოოლოგიის კურსში აკად. ი. პ. პავლოვის მოძღვრების საფუძველზე, თბილისის აგრობიოლოგიური სადგურის ზოოლოგიის კაბინეტის გამგე თ. მეტრეველი.

3. როგორ გავაშუქოთ სისხლის გადასხმის ფიზიოლოგიური საფუძვლები ადამიანის ანატომიისა და ფიზიოლოგიის სასკოლო კურსში, ქუთაისის ა. წულუკიძის სახელობის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის ადამიანის ანატომიის და ფიზიოლოგიის კათედრის გამგე ა. გოცირიძე.

მესამე სხდომა

29 მარტი, დილის 10 საათიდან 2 საათამდე

1. Проведение урока по ботанике в VI классе к теме „Хлопчатник“, учительница Тбилисской 25-ой женской средней школы Н. Хитарова.

2. Идеино-политическое воспитание учащихся на уроках ботаники, учительница Тбилисской 3-й мужской средней школы М. Овчар.

3. ბუნებისმეტყველების სწავლების მდგომარეობა საქართველოს სსრ სკოლებში, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მეთოდისტი მ. ნოზაძე.

ქიმიის მეთოდის სემინარია

(ხელმძღვანელი პროფ. რ. ნიკოლაძე)

პირველი სხდომა

27 მარტი, საღამოს 7 საათიდან 10 საათამდე

1. ჟანგვა-აღდგენის შესწავლა საშუალო სკოლის ქიმიის კურსში, თბილისის 35-ე ვაჟთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი ე. მაღალაშვილი.

2. როგორ ვუკავშირებ ქიმიის სასკოლო კურსის სწავლებას სოციალისტური მშენებლობის მიღწევებს, ჩაქვის საშუალო სკოლის მასწავლებელი ვ. კაჭახიძე.

მეორე სხდომა

28 მარტი, დილის 10 საათიდან 2 საათამდე

1. ელექტროლიტური დისოციაციის შესწავლა საშუალო სკოლის ქიმიის კურსში, საქართველოს სსრ სკოლის დამსახურებული მასწავლებელი ნ. ჯაფარიძე.

2. ქიმიის სასკოლო კურსის სწავლება ელექტრონული მიდგომით, სტალინირის სახელმწიფო პედაგოგიკური ინსტიტუტის ქიმიის კათედრის გამგე ე. გიორგაძე.

3. განვლილი მასალის შემაჯამებელი განმეორება ქიმიის გაკვეთილებზე XI კლასში, თელავის 1-ლი ქალთა საშუალო სკოლის მასწავლებელი ნ. საყვარელიძე.

მესამე სხდომა

28 მარტი, საღამოს 7 საათიდან 10 საათამდე

1. ქიმიის სასკოლო კურსის დაკავშირება ჯანმრთელობის დაცვის საკითხებთან, პედაგოგიკურ მეცნიერებათა ინსტიტუტის მეცნიერი მუშაკი ვ. გეგუჩაძე.

2. Мой опыт работы в химическом кружке, учительница Тбилисской женской средней школы Т. Ярошенко.

მეოთხე სხდომა

29 მარტი, დილის 10 საათიდან 2 საათამდე

1. პერიოდული სისტემის სწავლება საშუალო სკოლაში, ახმეტის საშუალო სკოლის მასწავლებელი ზ. ნარეშელაშვილი.

2. პერიოდული სისტემის სწავლების ძირითადი მომენტები საშუალო სკოლაში, პედაგოგიკურ მეცნიერებათა ინსტიტუტის უფროსი მეცნიერ მუშაკი პროფ. რ. ნიკოლაძე.

პასუხისმგებელი გამოშვებისათვის გ. ნიორაძე
ტექნიკური რედაქტორი ხ. ლორთქიფანიძე
კორექტორი მ. მათიაშვილი

ხელმოწერილია დასაბეჭდად 14/III-52 წ. სასტამბო ფორმათა
რაოდენობა 1¹/₂. ანაწყოების ზომა 5×7. ქალაქის ზომა 72×105.
შეკვეთა № 188. ტირაჟი—350. უფ 00685.

სტამბა „ლენინსკოე ზნამია“, თბილისი, ძნელაძის 21.

უზანო

Институт педагогических наук
Министерства просвещения
Грузинской ССР

VI Научно-педагогическая
конференция

ПЛАН-ПРОСПЕКТ

26—29 марта 1952

(на грузинском языке)

Издательство Института
педагогических наук

Тбилиси

1952