

ՅՅՅՅՅ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ

107

107

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ
287 1 107

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ
16.01.25

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ
287 1 107

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ
107

63.

„ქიქია“

1988, № 5

1

ისტორიაში გრანელის ადგილის საკითხისათვის

ტერენტი გრანელი ოციანი წლების ქართული პოეზიის განუმეორებელი, ფენომენალური მოვლენაა. ბევრი რამ დაიწერა მასზე ადრეც, სიცოცხლის წლებში, მაგრამ განსაკუთრებული აღზევება მას შემდეგ დაიწყო, რაც მწერალმა ელიზბარ უბილაყამ ხელახლა გამოსცა მისი ლექსების კრებული. ამ შემთხვევაში მივიწყებული უნიჭიერესი პოეტის „გაცოცხლების“ საქმეში ე. უბილაყას როლი ორმაგად გაიზარდა. მისმა წინასიტყვაობამ, 20-იან წლებთან შედარებით, როცა ვულგარიზატორული ტენდენციები ჯერ ისევ ბატონობდა, ახლებური შეფასება მისცა პოეტის შემოქმედებას.

ახლა გრანელის თემა თეატრის საგნადაც იქცა. მკითხველთა ინტერესი განუწყვეტლივ იზრდება. გაჩნდნენ გრანელის ე. წ. „მიმდევრები“, „მიმბაძველები“, „თაყვანისმცემლები“... ყოველივე ეს კარგია, მაგრამ, ვფიქრობთ, თითქოს ზომიერების საზღვარი დაირღვა. ერთი უკიდურესობიდან მეორე უკიდურესობის ნაპირზე აღმოვჩნდით. ამასთან დაკავშირებით ჩვენ გვინდა ერთ-ერთ „ოპონენტთან“ წერილობითი პაექრობის ხერხით მოკლედ გამოვხატოთ ჩვენი მოსაზრებანი არა მხოლოდ გრანელისადმი დამოკიდებულების, ისტორიაში მისი ადგილის, არამედ საერთოდ უმაღლეს სკოლაში ქართული ლიტერატურის სწავლების ზოგიერთ მეთოდოლოგიურ საკითხზე.

1.

მივიღე თქვენი მშფოთვარებით აღსავსე წერილი. გმადლობთ ფიქრების ხელგაშლილად განდობისათვის, ხელ-

გაშლილად, ე. ი. პაუზების, დუმილის და ჩურჩულის გარეშე. ტელეფონით ყოველივე ეს აუტანელია. ამიტომ მკაცრად გტუქსავდით, იმდენად მკაცრად, ვნანობდი კიდევ.

თქვენ მაინც არ გამწირეთ და არც თქვენი სანუკვარი თემა დაივიწყეთ, რომ რამდენადმე სრულად გამეგოთ თქვენი დამოკიდებულების და გატაცების სხლმრე საგნისადმი, რომელსაც თქვენ ფანატიკურად ეტრფით, მწვავედ განიცდით და სიცოცხლის ყველაზე ძვირფას დროს დაფარულად სწირავთ.

იშვიათია არა თქვენი სიყვარული გრანელის პოეზიისადმი, არამედ ამ სიყვარულის უსაზღვროება, მისი გახვევა სულისკვეთების, თავგანწირვაში. ეს სულის სიფაქიზის, სინაზის, სიწმინდის უზენაესი გამოხატულებაა. მომწონს ასეთი გატაცება და თავგანწირვა, პოეზიისათვის, სახელდობრ ტერენტი გრანელის პოეზიისათვის.

მაგრამ თქვენი ასაკი, საზოგადოებაში თქვენი ადგილი და თქვენი მოვალეობა თქვენ გიყენებთ შეუვალ ულტიმატუმს, რომელსაც უნდა დაემორჩილოთ გონების და ლოგიკის ძალით.

ეს კი უბრალოდ იმას ნიშნავს, რომ დათრგუნოთ ემოციების სიჭარბე, დაძლიოთ გრძნობების ზედმეტი თარეში, გაარღვიოთ მირაჟებისა და აჩრდილების მაცდუნებელი სალტე, უკუაგლოთ ფანატიკური და პათოლოგიური გატაცებები და მოვლენას შეხედოთ უფრო საღად, უფრო სერიოზულად, უფრო დადინჯებით. უნდა შეგეძლოთ მისი ყოველი ლაბირინთის მიკროსკოპული განჭვრეტა არა ცალმხრივად, არა დიდი სიყვარულის გამო გრანელისადმი

მიკერძოებით, არამედ წინა, მისი დრო-ის და მის მომდევნო პოეტურ მოვლენებთან კავშირში, გრანელის პოეზიის სწორად გავება და ობიექტურად შეფასება.

იქ, სადაც გრანელისადმი მიბაძვის ტენდენციები წინ უსწრებს გრანელზე ფიქრსა და ოცნებას, თქვენ უნდა იწამოთ და შეურიგდეთ ელემენტარულ ქეშმარიტებას — აზრები და წარმოდგენები საგნებზე (კონკრეტულად ამ შემთხვევაში გრანელზე) თქვენამდეც წარმოშობილან, არსებულან, სევდის პრობლემა მსოფლიო პრობლემადაც ქცეულა, მაგრამ გონიერთაგან არავის და არასდროს იგი არ გაუხდია საკუთარი ცხოვრების დევიზად.

ეს წერილი მოწოდებაა ზომიერებისა და ამქვეყნიური ცხოვრების რეალურად დანახვისაკენ, რომლის გარეშე წინააღმდეგობათა დაძლევა ძნელია.

წინააღმდეგობანი, სიძნელები და გართულებები თქვენ ჯერ არ შეგხვედრიათ. ის, რაც გეჩვენებათ, მხოლოდ ლანდებია, ამიტომ უნდა განეწყოთ ასეთ მოსალოდნელ სიძნელებთან საბრძოლველად არა გრანელის პოზიციებიდან, არა სევდასა და ტანჯვისადმი შერიგებიდან, არამედ შინაგანი დიდი სიმართლის, დიდი ცოდნის, დიდი კეთილშობილებისა და დიდი შეუპოვრობის ძალით.

მე მხედველობაში მაქვს მიზნისათვის შეუპოვარი ბრძოლის სულისკვეთება.

თქვენ წართ: „მე ვცხოვრობ გრანელის სულთან და ეს არის ჩემი ბედნიერება... მე არ ვიღლები გრანელზე საუბრებით და გაუთავებლად ვოცნებობ მასზე... ჩემი ლექციები ჩემი გრანელია“.

მრავალმხრიობა, ეპოქათა, საზოგადოებრივი ცხოვრების ფორმაციათა ცვალებადობით არეკლილი იდეებისა და სახეების მუდმივ დინამიკა-

შია, რომლის მამოძრავებელი ღერძი ყოველთვის იყო და არის წინააღმდეგობის დიალექტიკა. უკავდო მისი შინაგანი ბუნება და სოციალური განპირობებულობა, ეს ნიშნავს უკუაგლო მოვლენებისა და ფაქტების შეფასების სწორი პოზიცია, მათი სისტემატიზაციის და პერიოდიზაციის აუცილებლობა, ე. ი. საგნის გნოსეოლოგიიდან გარიყო საგნის მეთოდოლოგია, როგორც საყრდენი ბაზა და საფუძველი.

ეს ტენდენცია იმალება ბოლო დროს ქართული ლიტერატურის პერიოდიზაციის უარყოფის, მის წინააღმდეგ გალაშქრების ცდებში, რომლის მთავარი არსი ორი ცნების — მთლიანობის და ერთნაირობის აღრევაშია მოცემული. ქართული ლიტერატურის ისტორიის მთლიანობა უძველესიდან დღევანდლამდე სრულიადაც არ ნიშნავს ლიტერატურულ იდეათა, მიმართულებათა და სახეთა ერთნაირობას, რადგან ტყის დიდი მასივი არასოდეს არ ნიშნავს ხეთა ერთსახეობას. საკმარისია ბუნების ეს უბრალო და ელემენტარული კანონი დავუპირისპიროთ „ერთიანი ნაკადის“ თეორიის არა დღეს მოვლენილ მქადაგებლებს, არამედ მის გამცოცხლებლებს და „რესტავრატორებს“, რომ ვიგრძნოთ აზრის უსწორობა.

ასე გემართებათ თქვენც. რაშია მთავარი შეცდომა? უპირველესად, ელემენტარულის დავიწყებაში, უფრო სწორად, იმის უგულვებლყოფასა და გათელვაში, რომ ყოველგვარი კვლევა-ძიება ცდის და აზრის ჭიდილია. რის ჭიდილზე შეიძლება ლაპარაკი, როცა მიკვლეულის კვლევა, დადგენილის დადგენა და ვარიაციათა ვარიაცია ჩვეულებად იქცა.

ამ მარტივ აქსიომებს იმიტომ შეგახსენებთ, რომ პარალელი გაავლოთ იმ მახინჯ მოვლენებთან, რომლებიც ჩვენი ცხოვრების ყოველ სფეროში გვხვდება. ჩერნობილის ტრაგედიის მიზეზთა მძიმე ქვები საბოლოოდ დაუდევრობის ჭაობში იპოვეს, სპეციალისტთა კვალი-

ფიკაციის დაბალი დონისა კი — უმაღლესი სკოლის მოქმედების ხავსმოდებულ მექანიზმში.

2.

„გუშინ, სრულიად მოულოდნელად, — მწერთ თქვენ, — როცა უკვე გადა მეწურა იმედი თქვენგან პასუხის მიღებისა, ფოსტაში გადმომცეს თქვენი წერილი, რომელიც ძალიან, ძალიან მჭირდებოდა გრანელის გამოც, ყოველდღიურობის და განსაკუთრებით ხვალინდელი დღის გამო. თქვენ, ჩვეულებისამებრ, არ დაიშურეთ დრო და ენერგია, რათა გამონაფხიზლოთ, ამაცდინოთ „ციცაბო კლდეებიდან უნებური გადაჩეხვის საშიშროებას“, დაგმოთ „პირად ცხოვრებაში გრანელისადმი მიბაძვის ტენდენციები“, „ფანატიკური და პათოლოგიური ვატაცებები“, „გრძნობების ზედმეტი თარეში“, „იდეალიზმისაკენ გადახრა“ და, რაც ყველაზე მთავარია, ხაზგასმით მიხსენებთ ჩემს ასაკს, საზოგადოებაში ჩემს ადგილს და მოვალეობას. დიდი მადლობა ამისათვის, მაგრამ“...

თავად მე მოგახსენებთ მადლობას „დიდაქტიკური“ რჩევებისა და დარიგებების გაზიარებისა და ერთგვარი გამოფხიზლებისათვის, რაკი უფსკრულის ქარაფიდან რეალობის მინდვრისაკენ გადმოხედვა ინებეთ და ერთი ნაბიჯით დაქანდით მისკენ, საშიშროება მართლაც განვლილად შეგვიძლია ვირწმუნოთ და ჩემი მთავარი მიზანიც მიღწეულად ჩავთვალოთ. თქვენს მრავალწერტილიან „მაგრამს“ რაღაც დაეჭვების გარსი აკრავს და მისი შემოხსნა მიგვაახლოებს მეორე მიზანთან, რომელსაც უფრო სხვა ამოცანა აქვს. რაშია მისი არსი?

უპირველესად, პოეტის შემოქმედების ზოგადი, საზოგადოებრივი და შემეცნებითი მნიშვევლობის არასწორ გაგებაში, არა ცალკეულ ნიუანსებს, სტროფებს, ფრაზებს და ინტონაციებს ენიჭება ასეთ შემთხვევაში გადამწყვე-

ტი და განმსაზღვრელი როლი, არამედ შემოქმედების იმ მთავარ პათოსს, მთავარ ხაზს და მიმართულებას, რომელიც მკითხველის გონებასა და გრძნობებში იჭრება შემოქმედების უძლიერეს ფაქტორად, გრანელის ზოგადი მადლობა დგომის ჩემეულ გამოთქმაში ამოდ ექებთ მისი შემოქმედების ობიექტური შეფასების შეუძლებლობას, ამოდ გგონიათ „მალა დგომა“ თვით შემოქმედის ღვთიურ პარნასთან ახლო მისვლას ან შემოქმედის პიროვნებაზე ამაღლებას ნიშნავდეს. აქ მთავარია წვდომის მიზანი და მასშტაბი.

ამის კლასიკური მაგალითია ბელინსკის წერილები პუშკინის, ლერმონტოვის, გოგოლის შემოქმედებაზე. იგი არ ფარავდა ალტაცებას და სიყვარულს მათი გენიისადმი, მაგრამ მათი მაგნიტური მიზიდულობით ისე არ იყო დაბრმავებული, რომ მზეზე ოქროსფრად მოეღვარე ანკარა. მხატვრულ ჩქერებში შადრევნის მღვრიე წვეთები არ დაენახა. პუშკინის ადრეულ მელოდრამებს „ევგენი ონეგინამდე“ უცხოური სიუჟეტებისადმი შეგირდულ მიბაძვას უწოდებდა, ხოლო გოგოლს დაუნდობლად დაესხა თავს „მკვდარი სულების“ მეორე ნაწილში იდეური პლატფორმიდან გადახვევისათვის.

როგორც მოაზროვნე და ანალიტიკოსი ამ შემთხვევაში ბელინსკი მალა იდგა თავისი დროის დიდ მწერლებზე, მაგრამ განა იგი ამით რაიმეთი უტოლდებოდა ან შეედრებოდა მათ შემოქმედებით სტიქიას? ვინ ავლებს ტოლფასოვნების ასეთ ხაზებს რუსთაველსა და რუსთველოლოგებს შორის? ვინ აგებს გადაულახავ ჯებირებს და ზღუდეებს ლიტერატურულ ეპოქებს შორის ან ვინ უარყოფს მათ მემკვიდრეობითობას, მაგრამ განა ეს ლიტერატურული პროცესების ნიველირებას, მათი შინაგანი თავისებურებების მიჩქმალვას და უგულებელყოფას უნდა ნიშნავდეს?

გრანელისადმი თქვენი ფანატიკური სიყვარული უფლებას არ ვაძლევთ

სუბიექტურად განსაჯოთ მისი როლი და ადგილი უახლესი ქართული ლიტერატურის ისტორიაში. თქვენი სუბიექტურობა, გრანელის პოეზიისადმი მორჩილებიდან გამომდინარეობს. ერთი რუსთაველისადმი, ბარათაშვილისადმი, ილიასადმი, აკაკისადმი, გაყასადმი, გალაკტიონისადმი მორჩილება, ხოლო მეორე — გრანელისადმი. თქვენ ყოველთვის გეშლებათ ლიტერატურული ანალოგებისა და პარალელების წესი, ვინაიდან ყოველთვის ზედაპირულად უცქერით საგანს, არ სწავლობთ საკითხის ყოველ ასპექტს და არ ითვისებთ რა წინარე გამოცდილებას, მყარად არ დგახართ თქვენს პოზიციასზე. მაგრამ საკითხავია, გაგაჩნიათ კი პოზიცია? ახლა მეცნიერული პოზიციობა უფრო მეტია, ვიდრე ნათელი და მიუდგომელი პოზიცია.

არავინ უარყოფს ტერენტი გრანელის პოეზიის ელვარე ნათებას, მის პოეტურ ინდივიდუალობას და მაღალ ოსტატობას, არავის მოსვლია აზრად მისი ნიჭის ოდნავი დამცირება, მის შემოქმედებაში მიმოფანტული რაციონალური პოეტური მიგნებებს, ზეშთაგონებითი პოეტური ხილვების, ინტუიციური აღმაფრენების დაფარვა და „ბალანსიდან ჩამოწერა“. პირიქით, სიცოცხლეშივე აღიარებული და პოპულარული, ერთგვარ „აღზევებას“ განიცდის ჩვენს თვალწინ, ჩვენ დროშიც, როგორც საოცარი ფენომენი (გირჩევთ განმეორებით წაიკითხოთ და განმეორებით სწორად გაიაზროთ სერგი ჭილაის „იყო ერთი პოეტი“, რომლის მიხედვით საგანგებო დადგმა განახორციელა თბილისის დრამატულმა თეატრმა და როგორც მითხრეს, ისე წარმატებულად, რომ ცრემლით და ქვითინით აივსო დარბაზი). დაიწერა მასზე საკანდიდატო დისერტაციაც კი, რამდენადმე სანიშნო სათაურით: „ოციანი წლების ქართული საბჭოთა პოეზიის ძირითადი ტენდენციები და ტერენტი გრანელი“. ამით მისმა ხელმძღვანელმა და სპეციალიზე-

ბულმა სამეცნიერო საბჭომ, რომელმაც მიიღო და დაამტკიცა ასეთი სახელწოდების დისერტაცია, მკაფიოდ ცხადყო ტერენტი გრანელის შემოქმედების თავისებური ხასიათი, მისი თავისებური იშვიათობაც და პარადოქსულობაც.

თავისებურებათა ეს სპეციფიკაა თქვენთვის მიუწვდომელი და აქედანაა თქვენი დაბნეულობა და ეკლექტიზმი.

ქართული ლიტერატურის ისტორია ქართველი ხალხის სულიერი ცხოვრების ისტორიაა და იგი ერთი შეხედვით საცერს ჰგავს, რომელიც ფილტრავს და წმენდს ლიტერატურულ ფაქტებს და მოვლენებს ზედმეტობისა და განმეორებებისაგან. განმეორება ცოდნის დედაა, მაგრამ ისტორიისათვის — დედინაცვალი. იგი მუდამ წარმოშობს კონფლიქტებს და კატაკლიზმებს მსგავსებებს შორის. ლიტერატურისადმი ისტორიული მიდგომის მეთოდოლოგია გულისხმობს მასალათა დალაგებას პროგრამებში იდეურ-თემატური და მხატვრული აზროვნების სიახლის მიხედვით, რათა ეპოქალურ მოვლენათა შორის უწყვეტმა კავშირმა ნათლად გვიჩვენოს სახეთა და იდეათა ბრძოლის ნამდვილი ისტორია მის განვითარებასა და განპირობებულობაში... ამ გაგებით, ყოველი ეპოქის მწერალი თავისი ცხოვრებით და შემოქმედებით ისტორიის უწყვეტი ჯაჭვის შემადგენელი რგოლია, რომელიც რაღაც ახლით ავსებს, აფართოებს და აღრმავებს წინამორბედის მემკვიდრეობას. ამასთან ქრონოლოგიური სიზუსტე ისტორიის ობიექტურობის ბარომეტრია. თვალი გადავავლოთ ორ ტიპოლოგიურ მაგალითს.

ის, რაც ალექსანდრე ჰავჭავაძის შემოქმედებაში ჯერ კიდევ კონტურების, ალევორიის, ჩანასახის ფორმითაა მოცემული — სამშობლოს სიყვარული, მისთვის თავდადება, მისი მძიმე მდგომარეობით გამოწვეული სევდა-მწუხარება მოვიგონოთ:

1. „მას ვეჭვრეტ პატიმრად, ვის მონებს გული, მისთვის გლახ განწირული“.
(„ვისაც გსურთ“)

2. „მე ერთმან ერთგზის ერთს ვუძღვენ თავი, მასვე ვმონებდე მტკიცედ და მყარად“.
(„ვაპ, დრონი, დრონი“)

გრიგოლ ობრელიანის პოეზიაში გამოსახულია ნათელი და ამამალლებელი ფერები:

1. „ცა მშვენიერი, ცა მშობლიური მარად ბრწინვალე ზედ დაგნათოდეს“
(„იარალის“)

2. „ჰე მამულო სასრველო, ვინ გახსენოს, რომ მის გული არ ათრთოდეს სიხარულის აღტაცებითა აღვსილი? ვინ გიხილოს დროსა საშიშს, არ დასთხიოს თვისი სისხლი, არ დააკლას თავი თვისი შენ დიდებად ვითა მსხვერპლი“.
(„სადღეგრძელო“)

ხოლო ის, რაც გრიგოლ ობრელიანის პოეზიაში მკრთალად, ზოგჯერ უიმედობისა და უპერსპექტივობის გამომხატველად მოჩანს — ეროვნული თავისუფლების იდეა, მომავლისადმი რწმენა, მოძრაობის და აქტიური მოქმედების იდეოლოგია — გავიხსენოთ:

„გადმობვეწილმან ჩრდილოს წყვიდადსა სადლა იხილოს ცა მშობლიური? შენ ხარ პეტერბურღს, მე ნოვგოროდსა; გარეთ მკლავს ყინვა და შინ უჯარი“.
(„იარალის“)

ნიკოლოზ ბარათაშვილის ღრმად ფილოსოფიური შემოქმედება გაბრწყინებულია ისეთი აზრებით, როგორცაა:

1. „მწუხრი გულისა — სევდა გულისა — ნუგეშსა ამას შენგან მიიღებს, რომ გათენდება დილა მზიანი და ყოველს ბინდსა ის განანათლებს!“
(„შემოღამება მთაწმინდაზე“)

2. „არც კაცი ვარგა, რომ ცოცხალი მკვდარსა ემსგავსოს,

იყოს სოფელში და სოფლისთვის არა იზრუნოს“.
(„ფიქრნი მტკვრის პირას“)

თქვენ ხედავთ, თუ როგორ ვითარდება თვით ერთი ლიტერატურული მიმართულების წიაღშივე ესა თუ ის მოტივი, როგორ იშლება, ივსება, ფართოვდება და მალღდება იგი, როგორ ეუფლება თანდათანობით მკითხველის გონებას და გრძნობებს. ამიტომ ითვლება ნიკოლოზ ბარათაშვილი ქართული რომანტიზმის მწვერვალად, პოეტური აზროვნების დიდ კორიფედ.

ან ავიღოთ მე-19 საუკუნის 50-იანი წლების რეალიზმი. მხატვრული აზროვნების თვალსაზრისით მას არც ისე გამოჩენილი ოსტატები ჰყავს, მაგრამ მისი სამივე წარმომადგენელი საზოგადოებრივი ცხოვრების ისტორიის ობიექტური მესწავლის ქინტერესები-სათვის აუცილებელ შემადგენელ ელემენტს წარმოადგენს. გიორგი ერისთავის „გაყრაში“ თავადაზნაურული კლასის რღვევის პირველი რეალისტური ტიპური სურათებია ასახული, ლავრენტი არდაზიანის „სოლომონ ისაკიჩ მქვლანუაშვილში“ — შავაჭრო-სავაზ-შო ბურჟუაზიის პირველი ფეხის ადგმის, ხოლო დანიელ ჭონქაძის „სურამის ციხეში“ — ბატონყმობის წინააღმდეგ პირველი გაბედული ბრძოლის. არც ერთში არ იგრძნობა პირდაპირი მსგავსება და განმეორება.

უახლესი ქართული ლიტერატურის ისტორიაში გალაკტიონ ტაბიძის ასტრალური ხილვები ქრონოლოგიურად წინ უსწრებს ტერენტი გრანელის ასტროლოგიურ პოეტიზაციას და, ბუნებრივია, გამორიცხულად უნდა მივიჩნიოთ თვით ამ ისტორიის სავარძელში მისი მოთავსება გალაკტიონის გვერდით და გალაკტიონის დონეზე (მხედველობაში გვაქვს თემების მონოგრაფიული კლასიფიკაცია).

მაგრამ, ამავე დროს, ჭეშმარიტება მოითხოვს რეალურად არსებული ფაქტის აღიარებას. რაც დრო გადის, გა-

რკვეული ხელსაყრელი პირობების გა-
მო, როგორც დასაწყისში აღვნიშნეთ,
კი არ ხელდება, კიდევ უფრო ძლიერ-
დება სიყვარული და პატივისცემა
გრანელისადმი, როგორც ისეთი პო-
ეტისადმი, რომელსაც მუდამ ეყოლე-
ბა მკითხველი, სანამ თუნდაც ერთი
ადამიანი იარსებებს თავისი მწუხარე,
სევდიანი ფიქრებითა და მისტიკური
იდეალებით.

ადამიანის, ადამიანთა საზოგადოე-
ბის არსებობა განუყრელად არის და-
კავშირებული სიხარულისა და მწუხარე-
ბის, სიკეთისა და ბოროტების, სი-
ცოცხლისა და სიკვდილის განუწყვე-
ტელ ჭიდილთან. ტერენტი გრანელის
წინააღმდეგობრივი შემოქმედება ქა-
რთულ ლიტერატურაში ამ ჭიდილის
გამოსახვის საუკუნეებრივი ტრადიცი-

ების თავისებური გაგრძელებაა კონკ-
რეტულ-ისტორიული პერიოდის —
20-იანი წლების ქართულ ლიტერატუ-
რულ პროცესებთან მჭიდრო კავშირ-
ში. ამიტომ ამ პროცესების ზოგად-
მიმოხილვით თემებში მას თავისი კუ-
თვნილი ადგილი უნდა ჰქონდეს მიჩ-
ნეული, რაც, სამწუხაროდ, პედაგო-
გიური ინსტიტუტების უახლესი ქარ-
თული ლიტერატურის ისტორიის მოქ-
მედ პროგრამებში დღემდე არ იგრძნო-
ბა ეს გრანელის სახელის არც ფეტი-
შიზაციაა და არც რაიმე დაჩრდილვა.
პირიქით — ეს აღრინდელი სტერეო-
ტიპული შეხედულებების საწინააღმდ-
ევოდ მისი ღირსეული დაფასების კო-
ნკრეტული საქმიანი გამოხატულება და
დოკუმენტური დადასტურება იქნე-
ბოდა.



"სიჭიკა" № 5, 1988,
მ 103-108

4

ისტორიაში გრანელის ადგილის საკითხისათვის

ტერენტი გრანელი ოციანი წლების ქართული პოეზიის განუმეორებელი, ფენომენალური მოვლენაა. ბევრი რამ დაიწერა მასზე ადრეც, სიცოცხლის წლებში, მაგრამ განსაკუთრებული აღზევება მას შემდეგ დაიწყო, რაც მწერალმა ელიზბარ უბილაევამ ხელახლა გამოსცა მისი ლექსების კრებული. ამ შემთხვევაში მივიწყებული უნიჭიერესი პოეტის „გაცოცხლების“ საქმეში ე. უბილაევას როლი ორმაგად გაიზარდა. მისმა წინასიტყვაობამ, 20-იან წლებთან შედარებით, როცა ვულგარიზატორული ტენდენციები ჯერ ისევ ბატონობდა, ახლებური შეფასება მისცა პოეტის შემოქმედებას.

ახლა გრანელის თემა თეატრის საგნადაც იქცა. მკითხველთა ინტერესი განუწყვეტლივ იზრდება. გაჩნდნენ გრანელის ე. წ. „მიმღევრები“, „მიმბაძველები“, „თავანისმცემლები“... ყოველივე ეს კარგია, მაგრამ, ვფიქრობთ, თითქოს ზომიერების საზღვარი დაირღვა. ერთი უკიდურესობიდან მეორე უკიდურესობის ნაპირზე აღმოვჩნდით. ამასთან დაკავშირებით ჩვენ გვინდა ერთ-ერთ „ოპონენტთან“ წერილობითი პაექრობის ხერხით მოკლედ გამოვხატოთ ჩვენი მოსაზრებანი არა მხოლოდ გრანელისადმი დამოკიდებულების, ისტორიაში მისი ადგილის, არამედ საერთოდ უმაღლეს სკოლაში ქართული ლიტერატურის სწავლების ზოგიერთ მეთოდოლოგიურ საკითხზე.

1.

მივიღე თქვენი მშფოთვარებით აღსავსე წერილი. გმადლობთ ფიქრების ხელგაშლილად განდობისათვის, ხელ-

გაშლილად, ე. ი. პაუზების, დუმილის და ჩურჩულის გარეშე. ტელეფონით ყოველივე ეს აუტანელია. ამიტომ მკაცრად გტუქსავდით, იმდენად მკაცრად, ვნანობდი კიდეც.

თქვენ მაინც არ გამწირეთ და არც თქვენი სანუკვარი თემა დაივიწყეთ, რომ რამდენადმე სრულად გამეგო თქვენი დამოკიდებულების და გატაცების სხლმრე საგნისადმი, რომელსაც თქვენ ფანატიკურად ეტრფით, მწვავედ განიცდით და სიცოცხლის ყველაზე ძვირფას დროს დაფარულად სწირავთ.

იშვიათია არა თქვენი სიყვარული გრანელის პოეზიისადმი, არამედ ამ სიყვარულის უსაზღვროება, მისი გახვევა სულისკვეთების, თავგანწირვაში. ეს სულის სიფაქიზის, სინაზის, სიწმინდის უზენაესი გამოხატულებაა. მომწონს ასეთი გატაცება და თავგანწირვა, პოეზიისათვის, სახელდობრ ტერენტი გრანელის პოეზიისათვის.

მაგრამ თქვენი ასაკი, საზოგადოებაში თქვენი ადგილი და თქვენი მოვალეობა თქვენ გიყენებთ შეუვალ ულტიმატუმს, რომელსაც უნდა დაემორჩილოთ გონების და ლოგიკის ძალით.

ეს კი უბრალოდ იმას ნიშნავს, რომ დათრგუნოთ ემოციების სიჭარბე, დაძლიოთ გრძნობების ზედმეტი თარეში, გაარღვიოთ მირაჟებისა და აჩრდილების მაცდუნებელი სალტე, უკუაგდოთ ფანატიკური და პათოლოგიური გატაცებები, და მოვლენას შეხედოთ უფრო საღად, უფრო სერიოზულად, უფრო დადინჯებით. უნდა შეგეძლოთ მისი ყოველი ლაბირინთის მიკროსკოპული განჭვრეტა არა ცალმხრივად, არა დიდი სიყვარულის გამო გრანელისადმი

მიკერძობებით, არამედ წინა, მისი დრო-ის და მის მომდევნო პოეტურ მოვლენებთან კავშირში, გრანელის პოეზიის სწორად გაგება და ობიექტურად შეფასება.

იქ, სადაც გრანელისადმი მიბაძვის ტენდენციები წინ უსწრებს გრანელზე ფიქრსა და ოცნებას, თქვენ უნდა იწამოთ და შეურიგდეთ ელემენტარულ ქეშმარიტებას — აზრები და წარმოდგენები საგნებზე (კონკრეტულად ამ შემთხვევაში გრანელზე) თქვენამდეც წარმოშობილან, არსებულან, სევდის პრობლემა მსოფლიო პრობლემადაც ქცეულა, მაგრამ გონიერთაგან არავის და არასდროს იგი არ გაუხდია საკუთარი ცხოვრების დევიზად.

ეს წერილი მოწოდებაა ზომიერებისა და ამქვეყნიური ცხოვრების რეალურად დანახვისაკენ, რომლის გარეშე წინააღმდეგობათა დაძლევა ძნელია.

წინააღმდეგობანი, სიძნელები და გართულებები თქვენ ჯერ არ შეგხვედრიათ. ის, რაც გეჩვენებათ, მხოლოდ ლანდებია, ამიტომ უნდა განეწყოს ასეთ მოსალოდნელ სიძნელებთან საბრძოლველად არა გრანელის პოზიციებიდან, არა სევდასა და ტანჯვისადმი შერიგებიდან, არამედ შინაგანი დიდი სიმართლის, დიდი ცოდნის, დიდი კეთილშობილებისა და დიდი შეუპოვრობის ძალით.

მე მხედველობაში მაქვს მიზნისათვის შეუპოვარი ბრძოლის სულისკვეთება.

თქვენ წართ: „მე ვცხოვრობ გრანელის სულთან და ეს არის ჩემი ბედნიერება... მე არ ვილღები გრანელზე საუბრებით და გაუთავებლად ვოცნებობ მასზე... ჩემი ლექციები ჩემი გრანელია“.

მრავალმხრიობა, ეპოქათა, საზოგადოებრივი ცხოვრების ფორმაციათა ცვალებადობით არეკლილი იდეებისა და სახეების მუდმივ დინამიკა-

შია, რომლის მამოძრავებელი ღერძი ყოველთვის იყო და არის წინააღმდეგობის დიალექტიკა. უკავდო მისი შინაგანი ბუნება და სოციალური განპირობებულობა, ეს ნიშნავს უკუაგდო მოვლენებისა და ფაქტების შეფასების სწორი პოზიცია, მათი სისტემატიზაციის და პერიოდიზაციის აუცილებლობა, ე. ი. საგნის გნოსეოლოგიიდან გარიყო საგნის მეთოდოლოგია, როგორც საყრდენი ბაზა და საფუძველი.

ეს ტენდენცია იმალება ბოლო დროს ქართული ლიტერატურის პერიოდიზაციის უარყოფის, მის წინააღმდეგ გალაშქრების ცდებში, რომლის მთავარი არსი ორი ცნების — მთლიანობის და ერთნაირობის აღრევაშია მოცემული. ქართული ლიტერატურის ისტორიის მთლიანობა უძველესიდან დღევანდლამდე სრულიადაც არ ნიშნავს ლიტერატურულ იდეათა, მიმართულებათა და სახეთა ერთნაირობას, რადგან ტყის დიდი მასივი არასოდეს არ ნიშნავს ხეთა ერთსახეობას. საკმარისია ბუნების ეს უბრალო და ელემენტარული კანონი დავუპირისპიროთ „ერთიანი ნაკადის“ თეორიის არა დღეს მოვლენილ მქადაგებლებს, არამედ მის გამცოცხლებლებს და „რესტავრატორებს“, რომ ვიგრძნოთ აზრის უსწორობა.

ასე გემართებათ თქვენც. რაშია მთავარი შეცდომა? უპირველესად, ელემენტარულის დავიწყებაში, უფრო სწორად, იმის უგულებელყოფასა და გათელვაში, რომ ყოველგვარი კვლევა-ძიება ცდის და აზრის ჭიდილია. რის ჭიდილზე შეიძლება ლაპარაკი, როცა მიკვლეულის კვლევა, დადგენილის დადგენა და ვარიაციათა ვარიაცია ჩვეულებად იქცა.

ამ მარტივ აქსიომებს იმიტომ შეგახსენებთ, რომ პარალელი გაავლოთ იმ მახინჯ მოვლენებთან, რომლებიც ჩვენი ცხოვრების ყოველ სფეროში გვხვდება. ჩერნობილის ტრაგედიის მიზეზთა მძიმე ქვები საბოლოოდ დაუდევრობის ჭაობში იპოვეს, სპეციალისტთა კვალი-

ფიკაციის დაბალი დონისა კი — უმაღლესი სკოლის მოქმედების ხავსმოდებულ მექანიზმში.

2.

„გუშინ, სრულიად მოულოდნელად, — მწეროთ თქვენ, — როცა უკვე გადამწურა იმედი თქვენგან პასუხის მიღებისა, ფოსტაში გადმომცეს თქვენი წერილი, რომელიც ძალიან, ძალიან მჭირდებოდა გრანელის გამოც, ყოველდღიურობის და განსაკუთრებით ხვალინდელი დღის გამო. თქვენ, ჩვეულებისამებრ, არ დაიშურეთ დრო და ენერგია, რათა გამონათხიზლოთ, ამაცდინოთ „ციცაბო კლდეებიდან უნებური გადაჩეხვის საშიშროებას“, დაგმოთ „პირად ცხოვრებაში გრანელისადმი მიბაძვის ტენდენციები“, „ფანატიკური და პათოლოგიური გატაცებები“, „გრძობების ზედმეტი თარეში“, „იდეალიზმისაკენ გადახრა“ და, რაც ყველაზე მთავარია, ხაზგასმით მიხსენებთ ჩემს ასაკს, საზოგადოებაში ჩემს ადგილს და მოვალეობას. დიდი მადლობა ამისათვის, მაგრამ“...

თავად მე მოგახსენებთ მადლობას „დიდაქტიკური“ რჩევებისა და დარიგებების გაზიარებისა და ერთგვარი გამოთხიზლებისათვის, რაკი უფსკრულის ქარაფიდან რეალობის მინდვრისაკენ გადმოხედვა ინებეთ და ერთი ნაბიჯით დაქანდით მისკენ, საშიშროება მართლაც განვლილად შეგვიძლია ვირწმუნოთ და ჩემი მთავარი მიზანიც მიღწეულად ჩავთვალოთ. თქვენს მრავალწერტილიან „მაგრამს“ რაღაც დაეჭვების გარსი აკრავს და მისი შემოხსნა მიგვაახლოებს მეორე მიზანთან, რომელსაც უფრო სხვა ამოცანა აქვს. რაშია მისი არსი?

უპირველესად, პოეტის შემოქმედების ზოგადი, საზოგადოებრივი და შემეცნებითი მნიშველობის არასწორ გაგებაში, არა ცალკეულ ნიუანსებს, სტროფებს, ფრაზებს და ინტონაციებს ენიჭება ასეთ შემთხვევაში გადამწყვე-

ტი და განმსაზღვრელი როლი, არამედ შემოქმედების იმ მთავარ პათოსს, მთავარ ხაზს და მიმართულებას, რომელიც მკითხველის გონებასა და გრძობებში იჭრება შემოქმედების უძლიერეს ფაქტორად, გრანელის ცხოვრებაზე მალლა დგომის ჩემეულ გამოთქმაში ამოდ ეძებოთ მისი შემოქმედების ობიექტური შეფასების შეუძლებლობას, ამოდ გგონიათ „მალლა დგომა“ თვით შემოქმედის ღვთიურ პარნასთან ახლო მისვლას ან შემოქმედის პიროვნებაზე ამადლებას ნიშნავდეს. აქ მთავარია წვდომის მიზანი და მასშტაბი.

ამის კლასიკური მაგალითია ბელინსკის წერილები პუშკინის, ლერმონტოვის, გოგოლის შემოქმედებაზე. იგი არ ფარავდა აღტაცებას და სიყვარულს მათი გენიისადმი, მაგრამ მათი მაგნიტური მიზიდულობით ისე არ იყო დაბრმავებული, რომ მზეზე ოქროსფრად მოელვარე ანკარა მხატვრულ ჩქერებში შადრევენის მღვრიე წვეთები არ დაენახა. პუშკინის ადრეულ მელოდრამებს „ევგენი ონეგინამდე“ უცხოური სიუჟეტებისადმი შეგირდულ მიბაძვას უწოდებდა, ხოლო გოგოლს დაუნდობლად დაესხა თავს „მკვდარი სულების“ მეორე ნაწილში იდეური პლატფორმიდან გადახვევისათვის.

როგორც მოაზროვნე და ანალიტიკოსი, ამ შემთხვევაში ბელინსკი მალლა იდგა თავისი დროის დიდ მწერლებზე, მაგრამ განა იგი ამით რაიმეთი უტოლდებოდა ან შეედრებოდა მათ შემოქმედებით სტიქიას? ვინ ავლებს ტოლფასოვნების ასეთ ხაზებს რუსთაველსა და რუსთველოლოგებს შორის? ვინ აგებს გადაულახავ ჯებირებს და ზღუდეებს ლიტერატურულ ეპოქებს შორის ან ვინ უარყოფს მათ მემკვიდრეობითობას, მაგრამ განა ეს ლიტერატურული პროცესების ნიველირებას, მათი შინაგანი თავისებურებების მიჩქმალვას და უგულებელყოფას უნდა ნიშნავდეს?

გრანელისადმი თქვენი ფანატიკური სიყვარული უფლებას არ ვაძლევთ

სუბიექტურად განსაჯოთ მისი როლი და ადგილი უახლესი ქართული ლიტერატურის ისტორიაში. თქვენი სუბიექტურობა გრანელის პოეზიისადმი მორჩილებიდან გამომდინარეობს. ერთია რუსთაველისადმი, ბარათაშვილისადმი, ილიასადმი, აკაკისადმი, ვაჟასადმი, ვალაკტიონისადმი მორჩილება, ხოლო მეორე — გრანელისადმი. თქვენ ყოველთვის გეშლებათ ლიტერატურული ანალოგებისა და პარალელების წესი, ვინაიდან ყოველთვის ზედაპირულად უტყვრით საგანს, არ სწავლობთ საკითხის ყოველ ასპექტს და არ ითვალისწინებთ რა წინარე გამოცდილებას, მყარად არ დგახართ თქვენს პოზიკიაზე. მაგრამ საკითხავია, გაგაჩნიათ კი პოზიკია? ახლა მეცნიერული პოზიკია უფრო მეტია, ვიდრე ნათელი და მიუდგომელი პოზიკია.

არავინ უარყოფს ტერენტი გრანელის პოეზიის ელვარე ნათებას, მის პოეტურ ინდივიდუალობას და მაღალ ოსტატობას, არავის მოსვლია აზრად მისი ნიჭის ოდნავი დამცირება, მის შემოქმედებაში მიმოფანტული რაციონალური პოეტური მიგნებების, ზეშთაგონებითი პოეტური ხილვების, ინტუიციური აღმაფრენების დაფარვა და „ბალანსიდან ჩამოწერა“. პირიქით, სიცოცხლეშივე აღიარებული და პოპულარული, ერთგვარ „აღზევებას“ განიცდის ჩვენს თვალწინ, ჩვენ დროშიც, როგორც საოცარი ფენომენი (გირჩევთ განმეორებით წაიკითხოთ და განმეორებით სწორად გაიაზროთ სერგი ჭილაიას „იყო ერთი პოეტი“, რომლის მიხედვით საგანგებო დადგმა განახორციელა თბილისის დრამატულმა თეატრმა და როგორც მითხრეს, ისე წარმატებულად, რომ ცრემლით და ქვითინით აივსო დარბაზიო). დაიწერა მასზე საკანდიდატო დისერტაცია კი, რამდენადმე სანიშნო სათაურით: „ოცინანი წლების ქართული საბჭოთა პოეზიის ძირითადი ტენდენციები და ტერენტი გრანელი“. ამით მისმა ხელმძღვანელმა და სპეციალიზე-

ბულმა სამეცნიერო საბჭომ, რომელმაც მიიღო და დაამტკიცა ასეთი სახელწოდების დისერტაცია, მკაფიოდ ცხადპყო ტერენტი გრანელის შემოქმედების თავისებური ხასიათი, მისი თავისებური იშვიათობაც და პარადოქსულობაც.

თავისებურებათა ეს სპეციფიკაა თქვენთვის მიუწვდომელი და აქედანაა თქვენი დაბნეულობა და ეკლექტიზმი.

ქართული ლიტერატურის ისტორია ქართველი ხალის სულიერი ცხოვრების ისტორიაა და იგი ერთი შეხედვით საცერს ჰგავს, რომელიც ფილტრავს და წმენდს ლიტერატურულ ფაქტებს და მოვლენებს ზედმეტობისა და განმეორებებისაგან. განმეორება ცოდნის დედაა, მაგრამ ისტორიისათვის — დედინაცვალი. იგი მუდამ წარმოშობს კონფლიქტებს და კატაკლიზმებს მსგავსებებს შორის. ლიტერატურისადმი ისტორიული მიდგომის მეთოდოლოგია გულისხმობს მასალათა დალაგებას პროგრამებში იდეურ-თემატური და მხატვრული აზროვნების სიახლის მიხედვით, რათა ეპოქალურ მოვლენათა შორის უწყვეტმა კავშირმა ნათლად გვიჩვენოს სახეთა და იდეათა ბრძოლის ნამდვილი ისტორია მის განვითარებასა და განპირობებულობაში... ამ გაგებით, ყოველი ეპოქის მწერალი თავისი ცხოვრებით და შემოქმედებით ისტორიის უწყვეტი ჯაჭვის შემადგენელი რგოლია, რომელიც რაღაც ახლით ავსებს, აფართოებს და აღრმავებს წინამორბედის მემკვიდრეობას. ამასთან ქრონოლოგიური სიზუსტე ისტორიის ობიექტურობის ბარომეტრია. თვალი გადავავლოთ ორ ტიპოლოგიურ მაგალითს.

ის, რაც ალექსანდრე ჭავჭავაძის შემოქმედებაში ჯერ კიდევ კონტურების, ალეგორიის, ჩანასახის ფორმითაა მოცემული — სამშობლოს სიყვარული, მისთვის თავდადება, მისი მძიმე მდგომარეობით გამოწვეული სევდა-მწუხარება მოვიგონოთ:

1. „მას ვუკრეტ პატიმრად, ვის მონებს გული, მისთვის გლახ განწირული“.
(„ვისაც გსურთ“)

2. „მე ერთმან ერთგზის ერთს ვუძღვენ თავი, მასვე ვმონებდე მტკიცედ და მყარად“.
(„ვაპ, ღრონი, ღრონი“)

გრიგოლ ობრელიანის პოეზიაში გამოსახულია ნათელი და ამამალლებელი ფერებით:

1. „ცა მშვენიერი, ცა მშობლიური მარად ბრწინვალე ზედ დაგნათოდეს“
(„იარალის“)

2. „ჰე მამულო სასრველო, ვინ გახსენოს, რომ მის გული არ ათრთოლდეს სიხარულის აღტაცებითა აღვსილი?
ვინ გიხილოს დროსა საშიშს, არ დასთხიოს თვისი სისხლი, არ დააკლას თავი თვისი შენ დიდებად ვითა მსხვერპლი“.
(„სადღეგრძელო“)

ხოლო ის, რაც გრიგოლ ორბელიანის პოეზიაში მკრთალად, ზოგჯერ უიმედობისა და უპერსპექტივობის გამოხატველად მოჩანს — ეროვნული თავისუფლების იდეა, მომავლისადმი რწმენა, მოძრაობის და აქტიური მოქმედების იდეოლოგია — გავიხსენოთ:

„გადმოხვეწილმან ჩრდილოს წყვედიადასა სადღა იხილოს ცა მშობლიური?
შენ ხარ პეტერბურღს, მე ნოვგოროდსა; გარეთ მკლავს ყინვა და შინ უგარი“.
(„იარალის“)

ნიკოლოზ ბარათაშვილის ღრმად ფილოსოფიური შემოქმედება გაბრწყინებულია ისეთი აზრებით, როგორიცაა:

1. „მწუხრი გულისა — სევდა გულისა —
ნუგეშსა ამას შენგან მიიღებს, რომ გათენდება დილა მზიანი და ყოველს ბინდსა ის განანათლებს!“
(„შემოღამება მთაწმინდაზე“)

2. „არც კაცი ვარგა, რომ ცოცხალი მკვდარსა ემსგავსოს,

იყოს სოფელში და სოფლისთვის არა იზრუნოს“.
(„ფიქონი მტკვრის პირას“)

თქვენ ხედავთ, თუ როგორ ვითარდება თვით ერთი ლიტერატურული მიმართულების წიაღშივე ესა თუ ის მოტივი, როგორ იშლება, ივსება, ფართოვდება და მაღლდება იგი, როგორ ეუფლება თანდათანობით მკითხველის გონებას და გრძნობებს. ამიტომ ითვლება ნიკოლოზ ბარათაშვილი ქართული რომანტიზმის მწვერვალად, პოეტური აზროვნების დიდ კორიფედ.

ან ავიღოთ მე-19 საუკუნის 50-იანი წლების რეალიზმი. მხატვრული აზროვნების თვალსაზრისით მას არც ისე გამოჩენილი ოსტატები ჰყავს, მაგრამ მისი სამივე წარმომადგენელი საზოგადოებრივი ცხოვრების ისტორიის ობიექტური შესწავლის ინტერესები სათვის აუცილებელ შემადგენელ ელემენტს წარმოადგენს. გიორგი ერისთავის „გაყრაში“ თავადაზნაურული კლასის რღვევის პირველი რეალისტური ტიპური სურათებია ასახული, ლავრენტი არდაზიანის „სოლომონ ისაკიჩ მჭკლანუაშვილში“ — საავაჭრო-სავაზნო ბურჟუაზიის პირველი ფეხის ადგმის, ხოლო დანიელ ჭონჭაძის „სურამის ციხეში“ — ბატონყმობის წინააღმდეგ პირველი გაბედული ბრძოლის. არც ერთში არ იგრძნობა პირდაპირი მსგავსება და განმეორება.

უახლესი ქართული ლიტერატურის ისტორიაში გალაკტიონ ტაბიძის ასტრალური ხილვები ქრონოლოგიურად წინ უსწრებს ტერენტი გრანელის ასტროლოგიურ პოეტიზაციას და, ბუნებრივია, გამორიცხულად უნდა მივიჩნიოთ თვით ამ ისტორიის სავარძელში მისი მოთავსება გალაკტიონის გვერდით და გალაკტიონის დონეზე (მხედველობაში გვაქვს თემების მონოგრაფიული კლასიფიკაცია).

მაგრამ, ამავე დროს, ჭეშმარიტება მოითხოვს რეალურად არსებული ფაქტის აღიარებას. რაც დრო გადის, გა-

რკვეული ხელსაყრელი პირობების გამო, როგორც დასაწყისში აღვნიშნეთ, კი არ ნელდება, კიდევ უფრო ძლიერდება სიყვარული და პატივისცემა გრანელისადმი, როგორც ისეთი პოეტისადმი, რომელსაც მუდამ ეყოლება მკითხველი, სანამ თუნდაც ერთი ადამიანი იარსებებს თავისი მწუხარე, სევდიანი ფიქრებითა და მისტიკური იდეალებით.

ადამიანის, ადამიანთა საზოგადოების არსებობა განუყრელად არის დაკავშირებული სიხარულისა და მწუხარების, სიკეთისა და ბოროტების, სიცოცხლისა და სიკვდილის განუწყვეტელ ჭიდილთან. ტერენტი გრანელის წინააღმდეგობრივი შემოქმედება ქართულ ლიტერატურაში ამ ჭიდილის გამოსახვის საუკუნეებრივი ტრადიცი-

ების თავისებური გაგრძელებაა კონკრეტულ-ისტორიულ პერიოდის — 20-იანი წლების ქართულ ლიტერატურულ პროცესებთან მჭიდრო კავშირში. ამიტომ ამ პროცესების ზოგადმიმოხილვით თემებში მას თავისი კუთვნილი ადგილი უნდა ჰქონდეს მიჩნეული, რაც, სამწუხაროდ, პედაგოგიური ინსტიტუტების უახლესი ქართული ლიტერატურის ისტორიის მოქმედ პროგრამებში დღემდე არ იგრძნობა ეს გრანელის სახელის არც ფეტიშიზაცია და არც რაიმე დაჩრდილვა. პირიქით — ეს აღრინდელი სტერეოტიპული შეხედულებების საწინააღმდეგოდ მისი ღირსეული დაფასების კონკრეტული საქმიანი გამოხატულება და დოკუმენტური დადასტურება იქნებოდა.

□