

2327 ამგვარი ბიუსი ვინც

საქართველოს
ფონდი
287 1 149

საქართველოს
ფონდი
287 1 149

საქართველოს
ფონდი
საქართველოს
ფონდის
საქართველოს
ფონდი

საქართველოს
ფონდი
16 01 25 21

13.

კათედრის

დახმარებით

ფოთის სახალხო განათლების განყოფილების მეთოდური კაბინეტის (გამგე — საქართველოს სსრ დამსახურებული მასწავლებელი ა. ხომერიკი) ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა საქალაქო მეთოდურმა გაერთიანებამ (ხელმძღვანელი — ლ. კოლოტაშვილი) სამი წლის წინათ ურთიერთობა დაამყარა თბილისის სხელმწიფო უნივერსიტეტის ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდის გაერთიანებულ კათედრასთან.

ეს ურთიერთობა უფრო და უფრო მტკიცდება. კათედრის წარმომადგენლები მასწავლებელთა შეკითხვებს დაუზარებლად უპასუხებენ წერილობით და დროგამოშვებით მეთოდური გაერთიანების სხდომებშიც მონაწილეობენ. ამ მხრივ განსაკუთრებით აღსანიშნავია კათედრის გამგის, მეცნიერების დამსახურებული მოღვაწის, პროფესორ აკ. თოფურიას შრომა-გარჯა. იგი სისტემატურად მონაწილეობს ფოთელ მასწავლებელთა აგვისტოს კონფერენციებში.

ამას წინათ ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა

საქალაქო მეთოდური გაერთიანების სხდომის მონაწილეებს პროფესორი ესაუბრა სკოლის რეფორმასთან დაკავშირებით სწავლების ხარისხის ამაღლების საკითხებზე. კერძოდ, ილაპარაკათუ როგორი თანამიმდევრობით უნდა სრულდებოდეს დაგროვილი გამოცდილებისა და მიღწევის განმტკიცების, აგრეთვე საყოველთაოდ დამკვიდრებული გამოცდილების საფუძველზე სწავლების ფორმები, მეთოდები და საშუალებები. ამ მხრივ განსაკუთრებით საყურადღებო იყო მეცნიერის მეთოდური მითითებანი გაკვეთილთან, სწავლების პროცესის ძირითად ფორმასთან ერთად, უფროს კლასებში ლექციების, სემინარული შეცადინებების, გასაუბრებების, კონსულტაციების დანერგვის, ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების ზოგიერთი სხვა საკითხის შეხახებ.

პ. ნაცვლიშვილი,

ქ. ფოთის განათლების განყოფილების მეთოდური კაბინეტის მეთოდისტი, საქართველოს სსრ დამსახურებული მასწავლებელი.

14/IX-846 ახსნისთ კანტონი 4

ოჯახის ყოფითი კულტურა, ის თუ როგორი ხული ტრიალებს ამ გარემოში ეგონისტური თუ საზოგადოებრივი, როგორი დამოკიდებულებანი და ერთიანი სტილია ღირებულებათა შეფასებისა — გარდაუვლად ამისდა მიხედვით ჩამოყალიბდება პიროვნება“ (გვ. 86). ნაცვლად ღირებულებათა შეფასებისა, უნდა იყოს ფახეულობათა შეფასებისა.

გივი მარუაშვილის ნაშრომის — „მოძრავი სამიზნეების“ გაცნობაში ნათელყო, რომ მისმა ავტორმა, როგორც ერთღირებულმა მკვლევარმა, შეძლო შეექმნა უაღრესად რთულ და ხადღების თემაზე ბევრი სიანლის შემცველი საინტერესო ნაშრომი, ფართო მკითხველს მიაწოდა ორიგინალური გამოკვლევა, რომელიც ამავე დროს გარკვეული შენაძენია მეცნიერებისათვის.

ბ. ხასია,

ეკონომიკის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი.

ხედვით მიეცემათ სტილიდან 80 მანეთამდე და საწარმოო პრაქტიკის დროს გამოიშვებულნი თანხის 50 პროცენტი.

კურსდამთავრებულნი საშუალოდ გაიგზავნებიან ქარხანა „უღექტროშემდულებელში“, მულმივად ჩაეწერებიან ქარხნის საერთო საცხოვრებელში და 4-5 წელიწადში ბინითაც დაკმაყოფილდებიან.

წვევამდებებს საბჭოთა არმიის რიგებში გაწვევა გადაუვადდებათ.

სწავლის პერიოდი ითვლება შრომის სტაჟად. სასწავლებლის კურსდამთავრებულნი უმაღლესი სასწავლებლის სადამოხა და დაუსწრებელი განყოფილებების მაპროფილებელ ან მონათესავე სპეციალობებზე ჩაირიცხებიან უკონკურსოდ.

წარჩინებით კურსდამთავრებულნი უმაღლეს სასწავლებელში შესვლის დროს სარგებლობენ საშუალო სკოლის ოქ-

ნისაღების — 98-98-45, რედაქტორის მოადგილის — 99-65-52, პახუხისმგე — 98-98-48, პარტიულ-პროფკავშირული ცხოვრების — 98-88-80. უმაღდაბეჭდილია ოფსეტური წესით ახალ საგაზეთო კორპუსში.

ესი დროის ორდენოსანი სტამბა, თბილისი, ლენინის ქ. № 14.