

ბავი ამოვყიდა პირადი ვინც

275  
195

194

საქართველოს  
ფონდი 287 1 194

საქართველოს  
ფონდი 287 1 194

საქართველოს  
ფონდის  
საქართველოს  
ფონდის

დასაქმებულია 13  
16.01.2025

13.

1 მ. კობახიძე 1949 . 41. 4111.

ნ. 33

15.11.49

კრიტიკა და ბიბლიოგრაფია

ნაკვებვი ა. ოსტროვსკის  
შესახებ

საქართველოს თეატრალური საზოგადოების გამომცემლობა „ხელოვნებამ“ გამოსცა ერ. ქარელიშვილის ბიოგრაფიულ-კრიტიკული ნარკვევი დიდი რუსი დრამატურგის ალექსანდრე ოსტროვსკის ცხოვრებისა და მოღვაწეობის შესახებ.

მე-19 საუკუნის რუსული ლიტერატურის ისტორიაში ალ. ოსტროვსკის ერთ-ერთი დიდმნიშვნელოვანი ადგილი უჭირავს. იგი სამწერლო ასპარეზზე გამოვიდა როგორც მხატვრული სიტყვის დიდი ოსტატი, რადიკალურად მოაზროვნე და ზემოაღიქმნელი, რომელმაც უკვდავი სახელი დაიმკვიდრა არა მხოლოდ რუსული, არამედ მსოფლიო ლიტერატურის ისტორიაშიც.

კერძოდ ქართული თეატრი და ქართველი მაცურებელი დიდად არის დაფალებული ალ. ოსტროვსკის მადლიანი კალმით. მისი კომედიები და დრამები 1874 წლიდან განუწყვეტლივ იდგმება ქართული თეატრის სცენაზე. ამიტომ საყვებით ბუნებრივია ის დიდი ინტერესი, რომელსაც ქართველი მკითხველი საზოგადოებრიობა იჩენდა და იჩენს ალ. ოსტროვსკისადმი, როგორც მხატვრული სიტყვის დიდი ოსტატისადმი.

ერ. ქარელიშვილის ეს ნარკვევი ამ მხრივ მეტად მნიშვნელოვანი და საყურადღებო მოკლენაა დიდი რუსი დრამატურგის გაცნობა შესწავლისათვის. წიგნი შესდგება სამი თავისაგან: ალ. ოსტროვსკის ცხოვრება და შემოქმედება, ალ. ოსტროვსკი და რუსული თეატრი, ალ. ოსტროვსკი და ქართული თეატრი. ავტორის მიზანია გაცნოს ქართველ მკითხველებს რთული შემოქმედებითი გზა, რომელიც განვლო ალ. ოსტროვსკიმ პირველი კომედიიდან „შინაურები ვართ — მოვრიგდებით“ (1849 წ.), ვიდრე უკანასკნელ დრამამდე „უდანაშაულო დამნაშავენი“ (1884 წ.) და ის გავლენა, რაც მან რუსული და ქართული თეატრის ზრდა-განვითარებასა და თეატრალურ ცხოვრებაზე მოახდინა.

წიგნის პირველ თავში (გვ. 11-129) ავტორი ფართოდ აშუქებს ალ. ოსტროვსკის ცხოვრებისა და მოღვაწეობის უმნიშვნელოვანეს პერიოდებს და დაწვრილებით იხილავს მის თითქმის ყველა დრამატურგიულ ნაწარმოებს. კლასიკურ მემკვიდრეობისადმი დამოკიდებულების მარჯისიტულ-ლენინური პრინციპის მომარჯვებით ავტორს სერიოზული და ღრმა კვლევითი მუშაობა ჩაუტარებია, რათა სწორად გაეშუქებინა მკითხველებისათვის ამ დიდი დრამატურგის ცხოვრებისა და შემოქმედების საკითხები.

ცალკე თავში „ოსტროვსკი და ქართული თეატრი“ ავტორს მოკლედ ნარკვები აქვს

ის დიდი პოპულარობა და გავლენა, რაც ქართული თეატრის განვითარებაზე მოახდინა ალ. ოსტროვსკიმ. საქართველოში საბჭოთა ხელოსუფლების დამყარების შემდეგ განსაკუთრებით გაძლიერდა ქართული თეატრების მაცურებელთა ინტერესი ოსტროვსკისადმი. მისი პიესები: „შემოსავლიანი ადგილი“, „უდანაშაულო დამნაშავენი“, „უმზითო“, „ზოგჯერ ბრძენიც შეცდება“, „ქუჩა-ქუჩილი“, „შმაგი ფულები“ და სხვ. განუწყვეტლივ შედის ქართული საბჭოთა თეატრების რეპერტუარში, როგორც საუკეთესო ნაწარმოებნი.

ჩვენი სკოლის მუშაკებს, განსაკუთრებით ქართულ სკოლებში რუსული ლიტერატურის მასწავლებლებს, ერ. ქარელიშვილის აღნიშნული წიგნი მნიშვნელოვან დახმარებას გაუწევს ალ. ოსტროვსკის ცხოვრებისა და მოღვაწეობის შესწავლაში.

ქ. ვახტანგაძე

# მასწავლებლის გამოცდილების

## კლასიკოსების გამოყენება საბავშვო ბ

დიდია ხალხური და მხატვრული ნაწარმოების გავლენა ბავშვის ნორჩ გონებასა და გრძნობებზე.

საბავშვო ბაღში იაკობ გოგებაშვილის, აკაკი წერეთლის, ილია ჭავჭავაძის, შიო მღვიმელის, ი. ევლოშვილის, ვაჟა-ფშაველას და თედო რაზიკაშვილის შემოქმედების ნიმუშებს რომ ვიყენებთ, ნათლად ვხედავთ, რა ღრმა გავლენას ახდენენ ისინი ჩვენს აღსაზრდელებზე.

მხატვრული ნაწარმოები ბავშვს აახლოვებს ბუნებასთან, უღვიძებს მას მეგობრობის გრძნობას, უვითარებს პატივისცემას და სიყვარულს უფროსებისა და მოხუციებთან.

შემოტრიალებულა ჩემკენ და თავისი დიდი შავი თვალებით შემომცქერის. მე თითქოს ამას ვერ ვამჩნევ და განვაგრძობ კითხვას:

გაუხტა ხმალოდრებით, ფრანგულმა გაიცინაო, თორმეტი მაჰკლა ციხის კარს ერთ-ერთზე დააწვინაო.

ვეფხვსა დააცვდა კლანთა ბაკურმა დაიძინაო.

... ბაკურმა თორმეტი მოკლეს... მოგვწერა, ბევრი ფაშის... დაგხოცეთ, ბევრი გავრეკეთო. და ჯუმბერმა მომაყარა კითხვები.

ბავშვები მეხვეწებიან კიდევ წავუკითხო რამე. ჩემს კითხვაზე, რა წავუკითხო, მესმის: „ბაკური“.

მეორე დღეს ჯუმბერი სულ გარშეთ მივლის, საუზმის დამთავრებისთანავე მიახლოვდება და მთხოვს წავუკითხო რამე. დავბირდი, ხვალ წავიკითხავთ-მეთქი.

შემდგომი ჩვენი მასალა გახლდათ ვაჟა-ფშაველას მოთხრობა „შვლის უკრის ნაამბობი“.

— პაწაწა ვარ, ობოლი, ბედმა დაიბრიყვა, — ვკითხულობ მე. — გულმეგიც ობოლია, არა, მასწავლებლო? მამა ომში მოუკლეს, — ამბობს ჯუმბერი.

ეტყობა, ესეც მოსწონს. თვალზე ცრემლები უბრწყინავს, როცა დედაშვილის სიკვდილის ამბავს ვკითხულობ.

მაგრამ სულ ასეთი სევდიანი აღარ მინდა წავუკითხო. ვკითხულობ სათაგურის მესამე თავს, სადაც თავგებს უნდათ თავისი დატყვევებული ამხანაგის განთავისუფლება სათაგურის ცილქა, ცქმუნა, კულა და...

... თიას იწვევენ ბავშვებში. კისი ავსებს ოთახს, როდესაც... და მისი ამხანაგები გულგახსნილნი გულზე გადაახტებიან სახლის პატრონს.

შემოღწავუკითხე ლექსი:

ჯ... ს...  
ჯ...  
და...  
უ...  
ს...  
ამ...  
მ...  
მი...  
ში...  
მ...  
აგრ...  
პოე...  
ა...  
მის...  
შთა...  
მათ...  
პატ...  
აზრ...  
ბუნ...  
გრძ...  
ჯ...  
გამ...  
ლი...  
წავ...  
საყ...  
„ლ...  
ნი...  
ლ...  
ბე...  
შე...  
სა...  
ბ...  
ლ...  
ყ...  
ნი...  
ჯ...