ძველი თბილისის ქუჩის ხედი

Фонд 287 Опись 1 ед. хр. 22

Фонд 287 Опись 1 ед. хр. 22

მუდმივად შესანახი
...ОЯННОГО ХРАНЕНИЯ

დასკანირებულია
14. 01. 25

23.

პედაგოგიური ინსტიტუტის კავშირი სკოლასთან არ შეიძლება შემოიფარგლოს მხოლოდ იმ დროით, რომელიც გამოყოფილია პედაგოგიური პრაქტიკისათვის. სტუდენტები ინსტიტუტში [illegible] რადლება უნდა მიაქციონ პედაგოგიური პრაქტიკის მომზადებისა და ორგანიზაციის საქმეს.

მიხ. სიმონია

საქართველოს სსრ პედაგოგიკურ მეცნიერებათა ინსტიტუტის მეცნიერი მუშაკი

სათანადო დასკვნები გავაკეთოთ ზამთრის სესიების შედეგებიდან

(დასასრული)

ფო პედაგოგიური ინსტიტუტის რუსული ენისა და ლიტერატურის ფაკულტეტზე, კერძოდ, ძველ სლავურ ენაში (58,9%). მაგრამ როგორ შეიძლება ამ ჩამორჩენილობიდან თავის დაღწევა, როცა მთელი ფაკულტეტის 260 სტუდენტი სახელმძღვანელოს მხოლოდ ერთადერთი ეგზემპლარით სარგებლობს და ისიც რუსული ენის კაბინეტშია?

პირველ სემესტრში ადგილი ჰქონდა სტუდენტთა მიერ ლექციების გაცდენის მრავალ ფაქტს. ქუთაისის პედინსტიტუტში არასაპატიო მიზეზით სტუდენტთა მიერ გაცდენილია 21.595 საათი, სოხუმის პედაგოგიურ ინსტიტუტში — 14.713, თელავის სამასწავლებლო ინსტიტუტში — 3.485, ზუგდიდისაში — 4.648 და ა. შ. ლექციების სისტემატური გაცდენისათვის სოხუმის პედინსტიტუტიდან გაირიცხა 19 სტუდენტი.

ამავე დროს ინსტიტუტებში, თუმცა გამონაკლისის სახით, მაგრამ ჯერ კიდევ მაინც გვხვდება სტუდენტთა შორის აპოლიტიკურობის გამოვლინების ცალკეული შემთხვევები. სტუდენტთა ერთი ნაწილი თავს არიდებს წიგნზე სისტემატურ და დამოუკიდებელ მუშაობას, მეტწილად კმაყოფილდება ლექციაზე ჩაწერილი „კონსპექტებით“ და მეცნიერებათა მწვერვალების დაპყრობას ცდილობს იოლი გზით. ეს განსაკუთრებით საგრძნობი ხდება გამოცდების პროცესში.

მარქსიზმ-ლენინიზმის საფუძვლების ჩაბარების დროს ერთ-ერთი პედაგოგიური ინსტიტუტის სტუდენტმა შეკითხვაზე, თუ როგორ ესმის მას სახელდება ლენინის ისტორიული წიგნისა „ნაბიჯი წინ, ორ ნაბიჯი უკან“, უპასუხა:

— ლენინმა ამ წიგნით გამანადგურებელი ლახვარი ჩასცა იდეალისტებს, რომლებიც მოძრაობას უარყოფენო.

ეს მეტად დამაფიქრებელი ფაქტია.

პედაგოგიური კადრების აღზრდის ამოცანა პედაგოგიური უმაღლესი სასწავლებლებისაგან განსაკუთრებული ძალით მოითხოვს სტუდენტთა აღზრდას საბჭოთა მოქალაქის მაღალი მორალური თვისებებით, საბჭოთა პატრიოტიზმისა და საბჭოთა ნაციონალური სიამაყის სულისკვეთებით, ლენინ-სტალინის პარტიის საქმისადმი უსაზღვრო ერთგულებისა და სიყვარულის სულისკვეთებით.

„პარტიულ ორგანიზაციათა განსაკუთრებული ზრუნვის საგანი უნდა იყოს სტუდენტთა მარქსისტულ-ლენინური განათლების დაყენება უკლებლივ ყველა სასწავლებელში, — ამბობდა ამხ. კ. ნ. ჩარკვიანი საქართველოს ბოლშევიკების მე-14 ყრილობაზე. — უმაღლესმა სკოლამ უნდა მოგვცეს კომუნიზმის კვალიფიციური და შეგნებული მშენებლები. ხოლო ბოლშევიკი ინტელიგენტი, პარტიული და არაპარტიული, რა სპეციალობისაც უნდა იყოს, საჭიროა შეიარაღდეს მარქს-ენგელს-ლენინ-სტალინის დიადი მოძღვრებით“.

მთელი ჩვენი მუშაობა პედაგოგიურ და სამასწავლებლო ინსტიტუტებში ისე უნდა წარვმართოთ, რომ იგი არსებითად უპასუხებდეს თანამედროვეობის გაზრდილ ამოცანებს. ამისათვის საჭიროა პოლიტიკურ-აღმზრდელობითი მუშაობის კიდევ უფრო გაძლიერება, სწავლების იდეურ-მეცნიერული ხარისხის კიდევ უფრო გაუმჯობესება.

გვერდში უდგანან 1-ლი [illegible] [illegible]ემუხვარი), მე-3 (დი[illegible]ექტორი ჩერ[illegible]ვა), მე-4 (დირექტორი [illegible]რიაზ[illegible]ევი), [illegible]ე-7 (დირექტორი ურუშა[illegible]ძე) და სხვა საბავშვო სახლები.

მნიშვნელოვნად გააუმჯ[illegible]ბესე[illegible] მუშაობა ქლუხორის № 3, თე[illegible]ავის, [illegible] ვამლოვანის, კარდანახის, მახინჯაუ[illegible]რის, ეწრის, საჩხერის საბავშვო სახლე[illegible]მა.

მაგრამ, მიუხედავად ამ წარმატე[illegible] [illegible]ებისა, საბავშვო სახლების მუშაობაში [illegible] ჯერ კიდევ არსებობს ნაკლოვანებანი. [illegible]ოჯრის საბავშვო სახლების შენობათა [illegible] მექთება, რაზედაც მილიონ მანეთზე[illegible] მეტი იხარჯება, ჯერ კიდევ მეტად ნ[illegible]ლი ტემპით მიმდინარეობს. სამუშა[illegible]ოია მწარმოებელი — „საქმრეწვმშენი“ [illegible]და-უშვებელ უპასუხისმგებლობას იჩ[illegible]ენს დათქმულ ვადებში სამუშაოთა დამ[illegible]ავრებასა და მაღალხარისხოვნად შეს[illegible]ულებაში. ცუდად არის ჩატარებული [illegible]სამუშაოები კოჯრის № № 3, 5, 7, 8, [illegible]და სხვა საბავშვო სახლებში.

საბავშვო სახლების ზოგიერთი დ[illegible]ირექტორი ჯერ კიდევ არასაკმარის[illegible] [illegible]დ იბრძვის სახლებისათვის განკუთვნი[illegible] [illegible]ო პროდუქტების ნორმების თავის დრო[illegible]ზე მისაღებად. ამით უ[illegible] [illegible]ს, კერძოდ, რომ მარტო [illegible] [illegible]ჯრის [illegible]ბავშვო სახლებმა ვერ მიი[illegible] [illegible]სათავროს მიერ გამოყოფილი ას ტ[illegible] [illegible]ნამდე ბოს[illegible]ეული. ასეთივე მდგომარ[illegible] [illegible]ბაა რძის [illegible]წარმის მხრივაც. ცეკავშ[illegible] [illegible]ო ძალიან უსტად [illegible]

თულ ენას დაუფლებული აღმზრდელებით. ასევე კარგად უნდა იქნას დაყენებული რუსული ენის სწავლება ქართულ საბავშვო სახლებში.

საბავშვო სახლების მუშაობის ნაკლოვანებანი იმითაც აიხსნება, რომ განათლების სამინისტროს ის ინსპექტორები, რომლებიც ჩვენს საბავშვო სახლებს ემსახურებიან, ჯერ კიდევ სუსტად უწევენ კონტროლს საბავშვო სახლების მუშაობას. სწორედ ამით არის გამოწვეული მრავალი სერიოზული ნაკლოვანება, რომელთაც ჯერ კიდევ აქვს ადგილი საბავშვო სახლების როგორც სასწავლო-საამზრდელო, ისე სამეურნეო მუშაობაში.

დათვალიერების შედეგებთან დაკავშირებით, საბავშვო სახლების მუშაობის გაუმჯობესების მიზნით, განათლების სამინისტრომ გაატარა სათანადო ღონისძიებანი, კერძოდ გადასინჯა მთელი რიგი საბავშვო სახლების პედაგოგიური შემადგენლობა და სამუშაოდან გაათავისუფლა კოჯრის მე-2 და მე-3 საბავშვო სახლების დირექტორები, შეცვალა აგრეთვე მე-10, მე-6 და მე-3 საბავშვო სახლების სასწავლო ნაწილის გამგეები და კოჯორში გაგზავნა 15 აღმზრდელი.

[illegible]აბავშვო სახლებმა უნდა აღუზარდონ სამშობლოს თავაზიანი, კულტურული, შრომისმოყვარე, თანამედროვე მეცნიერებას დაუფლებული და ლენინ-სტალინის საქმისათვის თავდადებული ახალგაზრდობა.

ს. ნაციაშვილი

დგას. ამ სკოლების პროფორგანიზაციები ვერ ხელმძღვანელობენ სასკოლო საწარმოო თათბირების მუშაობას, არ ისმენენ საწარმოო თათბირებზე სკოლის მუშაობის საკითხებს და არ სახავენ კონკრეტულ ღონისძიებებს არსებულ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად.

ლ. მიქელაძე

კრებული[illegible] ეს II წიგნიც თარ[illegible]ნიერი, საააღ[illegible]ბრო ენით გ. ციცქიშ[illegible] გამოცემულია ბ. ვ. გოგუას რედა[illegible] შეიცავს 592 გვერდს და ხუთ პორ[illegible] მულია მაგარ ყდაში და ღირს 30 [illegible] იგივეა, რაც პირველი წიგნისა—2.[illegible] ტად მცირეა, თუ გავითვალისწინებ[illegible] ხველთა კონტინგენტს.

რა წავიკითხოთ პედაგოგიურ ჟურნალებში

„ესტესტვოზნანიე ვ შკოლე“ (№ 5): „მიჩურინული მოძღვრება ბიოლოგიის სწავლების საფუძველია“, ი. მ. მიხაილოვი — „ჟურნალ „ესტესტვოზნანიე ვ შკოლეს“ შეცდომები“, ფ. ა. დვორიანკინი — „მიჩურინული ბიოლოგიური მეცნიერების საფუძვლები“, ს. ფ. კუშნერი — „მიჩურინელი მეცხოველეები“, ნ. ა. რიკოვი — „აკადემიკოსი ე. ნ. პავლოვსკი“, მ. ი. მელნიკოვი — „ბიოლოგიის სწავლების გარდაქმნისათვის საშუალო სკოლაში“, ს. ვ. შჩუკინი — „ნორჩ ნატურალისტთა შემოქმედებითი მუშაობა“, ა. ნ. ლავროვი — „ორგანიზმების მემკვიდრეობისა და ცვალებადობის თემის შესწავლა დარვინიზმის საფუძვლების კურსში“, ე. ვ. კუზნეცოვა — „გაკვეთილის გააქტიურების ხერხები“, მ. ა. ვოინოვი — „თირკმლის მიკროსკოპული აღნაგობის შესწავლა საშუალო სკოლაში“, ე. ს. კუზნეცოვა — „თირკმლის მიკროსკოპული შესწავლის მუშაობის გამოცდილებიდან“, იარმენკო — „როგორ მოვამზადოთ ცხოველთა ფიტული“, და სხვ.

* * *

„პრეპოდოვანიე ისტორიი ვ შკოლე“ (№ 6): „მარქსისტულ-ლენინური მოწინავე მეცნიერებისათვის“, ი. ბ. ბერხინი — „სსრ კავშირი სოციალისტური ინდუსტრიალიზაციისათვის ბრძოლის პერიოდში (1926–1929) წწ.)“, ფ. ვ. ჩეზაევსკი — „კოლჩაკის დეკემბრის ლაშქრობა და მისი მარცხი“, ი. ს. კოროტკოვი — „საბჭოთა არმიის გაპარჯვების გადამწყვეტი წელი გერმანელ-ფაშისტ დამპყრობლებთან ბრძოლაში“, ლ. ს. ფრიდმანი — „ისტორიულ მოღვაწეთა დახასიათების გამოცდილებიდან“, კ. ვ. ჩირკოვა — „მხატვრული ფილმი სამხედრო წარსულის თემების შესწავლისას“, ვ. მ. გრიშინი — „შეისწავლე შენი მხარე“, ე. პ. მოხოვი — „ისტორიული საზოგადოებას — „ჩვენი სამშობლოს“ მუშაობის შესახებ“ და სხვ.

* * *

„რუსსკი იაზიკ ვ შკოლე“ (№ 6): აკად. ი. ი. მეშჩანინოვი — „ახალი მოძღვრება ენის შესახებ განვითარების თანამედროვე ეტაპზე“, ვ. მ. ბერეზინი — „აკად. ი ი. მეშჩანინოვის მოძღვრება სინტაქსურ ჯგუფებზე“, ვ. . სიკოლსკი — „წინადადება და კონტექსტი“, ა. პ. კრასილნიკოვი — „შინაარსისა და თხზულების წერას მ[illegible] თოდიკის ზოგიერთი საკითხი არასრ[illegible] ლო სკოლაში“, ნ. ნ. პროკოპოვიჩი — [illegible] კავებულ განსაზღვრებათა სწავლება [illegible] ვ. იურესპულ-ბოგდანოვიჩი — „წ[illegible] შემადგენლობის შესწავლა“, [illegible] ი. რ[illegible] „განცალკევებულ განმსაზღვრებათა [illegible] ზ. ფ. ბარცევა — რუსული ზმნის შესწავლა მარეთის სკოლის V კლასში

* * *

„დოშკოლნოე ვოსპიტანიე“ (1948 [illegible] „სოციალისტური მომჭირნეობისათვი[illegible] ბაღებში“, ა. ნ. ბახარევი — „ბუნებ[illegible] გარდამქმნელი“, ე. ი. რადინა — [illegible] უფროსი ჯგუფის ბავშვებთან“, ა. ა. [illegible] — „მუშაობა ბგერათა წარმოთქმაზ[illegible] ჯგუფში“, ე. გ. ლევი-გორინევსკაია [illegible] ლამდელი ასაკის ბავშვთა გამოწრთო[illegible] კური აღზრდის სისტემაში“, ზ. ვ. მა[illegible] — „ნებისმიერი ქცევის განვითარებ[illegible] დელი ასაკის ბავშვებში“, და სხვ.

* * *

„ნაჩალნაია შკოლა“ (1948 წ. № 12) [illegible] ვიკური კრიტიკისა და თვითკრიტიკის [illegible] დაგოგიურ მუშაობაში“, ლ. ა. გორბ[illegible] „სუფთა წერაში მუშაობა პირველ [illegible] ვ ი. ვოლინსკაია — „სასწავლო მუშ[illegible] ნიმუში დაგეგმვა გრამატიკასა და მ[illegible] ში წლის მეორე ნახევრისათვის“, მ. [illegible] ქურნიკოვა — „სანიმუშო სამუშაო [illegible] ნაარსისა და თხზულების წერის შეს[illegible] ყებით სკოლაში“, ა. ს. პჩელკო, გ. ბ. [illegible] — „სანიმუშო სამუშაო გეგმა არი[illegible] წლის მეორე ნახევრისათვის“, პ. ა. [illegible] — „ზამთრისა და გაზაფხულის [illegible] I, II და III კლასების მოსწავლეებ[illegible] ბის შესასწავლი მეცადინეობის სანიმ[illegible] მა“, ა. ა. პეროტე — „გაკვეთილი [illegible] დიმერის-ძე მიჩურინის შესახებ (II[illegible] ე. ადამოვიჩი — „იდეურ-პოლიტიკუ[illegible] დის ზოგიერთი საკითხის შესახებ“, [illegible] პოვი — „მოსკოვის ნორჩ ნატურალის[illegible] გურის მუშაობა“, და სხვ.

ჩვენი სიგნალის შემდეგ

სკო[illegible]ლებს დაუბრუნეს შენობები

გაზეთ „სახალ[illegible] განათლების“ 1948 წ. 22 ივლისის [illegible]ერში მოთავს[illegible]ებული იყო წერილი „[illegible]უბრუნოთ სკ[illegible]ლებს შენობები“. წერ[illegible]ში ნათქვამ[illegible] იყო, რომ ახალციხის [illegible]რაიონის სოფ[illegible] წყორძისა და ფერსი[illegible] დაწყებითი სკ[illegible]ების შენობები უჭირავთ წარმოება-[illegible] [illegible]ბულებასა და კერძო პირებს.

როგორც ახალციხის რაიონის [illegible]ნათლების განყოფილების გამგ[illegible] [illegible] გ. დეკანოსიძე გვატყობინებს, კორესპონდენციაში აღნიშნული ფაქტები დადასტურდა: წყორძის დაწყებითი სკოლის შენობას კოლმეურნეობის თავმჯდომარე დაპატრონებია, ხოლო ფერსის დაწყებითი სკოლის შენობაში კოლმეურნეობის კანტორა მოუთავსებიათ.

რაისაბჭოს აღმასკომის განკარგულებით აღნიშნული შენობები დაუბრუნდათ სკოლებს.

პასუხისმგებელი რედაქ[illegible]
ვ. საპ[illegible]

რედაქციის მისამართი: თბილისი. [illegible]ახიშვილის ქ. № 1. ტელეფონები: 3-90-81, 3-85-48

ლ. პ. ბერიას სახელობის პოლიგრაფიული კომბინატი „კომუნისტი“. თბილისი, ლენინის ქ. № 14.

ტირაჟი 15.000

უე 00979

...ᲗᲐᲜᲐᲓᲝ ᲓᲐᲡᲙᲕᲜᲔᲑᲘ ᲒᲐᲕᲐᲙᲔᲗᲝᲗ ...ᲐᲛᲗᲠᲘᲡ ᲡᲔᲡᲘᲔᲑᲘᲡ ᲨᲔᲓᲔᲒᲔᲑᲘᲓᲐᲜ

...ტუდენტი სწავლობს ამჟამად ...ესპუბლიკის პედაგოგიურ და ...ებლო ინსტიტუტებში. ისინი ...ზარდი თაობის ხვალინდელი ...ლებია. ყოველი ახალი წელი, ... ახალი დღე კომუნიზმის მშე...ლობის გზაზე ალსავსეა ახალი, დიდი მოვლენებით, ძირფესვიანი ცვლილებებით, გრანდიოზული გარდაქმნებით. და რაც უფრო სწრაფად მივდივართ წინ, რაც უფრო ფართოდ იშლება ჩვენს წარშემო კომუნიზმის ყლორტები, მით უფრო დიდდება მოთხოვნები სკოლის მიმართ, რთულდება სწავლების ...ები და შინაარსი, იზრდება მას...ბლის როლი და პასუხისმგებლო...

...ის ამ ახალ მოვლენათა და ამო...თა მოწოდების სიმაღლეზე, ბოლშევიკური პარტიულობით გამსჭვალოს სტუდენტთა აღზრდისა და სწავლების მთელი სისტემა, მიაღწიოს განათლებული და იდეურად გამოწრთობილი პედაგოგიური კადრების მომზადების მაღალ დონეს, — ასეთია ჩვენი პედაგოგიური და სამასწავლებლო ინსტიტუტების ძირითადი და გადაუდებელი ...ოცანები.

...როგორ იბრძვიან ამ ამოცანების წა...ებით შესრულებისათვის ჩვენი ...ბლიკის უმაღლესი პედაგოგიური ...მასწავლებლო ინსტიტუტები? ...ჩვენებს ზამთრის სესიების შე...რა დასკვნები შეიძლება გამო... ამ შედეგებიდან?

...ტალინის პარტიისა და საბ...თა მთავრობის ყოველდღიური მზრუნველობის შედეგად განუწყვეტლივ უმჯობესდება უმაღლესი პედაგოგიური სასწავლებლებისა და სამასწავლებლო ინსტიტუტების სასწავლო-მატერიალური ბაზა, სამეცნიერო-საკვლევო მუშაობა, სტუდენტთა სწავლებისა და აღზრდის ხარისხი. ეს განსაკუთრებით ნათლად ჩანს პირველი სემესტრის შედეგებიდან. თითქმის ყველა ...მაღლეს პედაგოგიურ და სამასწავლებლო ინსტიტუტში შეუფერხებლად, ...რგანიზებულად დაიწყო მიმდინარე ...სწავლო წელი. მისაღები კონტინგენტი შეივსო საშუალო სკოლის კურსდამთავრებულთა გაცილებით უკეთესი შემადგენლობით, ვიდრე წინა წლებში. ინსტიტუტები დაკომპლექტდა პროფესორ-მასწავლებელთა მაღალხარისხოვანი კადრებით, გატარდა საჭირო ღონისძიებანი ლექტორთა შეთავსებების აღსაკვეთად და სასწავლო რეჟიმის განსამტკიცებლად.

ამან მნიშვნელოვანი როლი შეასრულა სტუდენტთა აკადემიური წარმატების, მათი თეორიული და პრაქტიკული მომზადების დონის ამაღლებაში. მაგალითად, ა. წულუკიძის სახელობის ქუთაისის პედაგოგიურ ინსტიტუტში სტუდენტთა აბსოლუტური მოსწრება უდრის 74,2 პროცენტს, ა. პუშკინის სახელობის თბილისის პედაგოგიურ ინსტიტუტში — 74,7 პროცენტს, ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სამასწავლებლო ინსტიტუტში — 79,7 პროცენტს. ასეთივე კარგი მაჩვენებლები აქვთ ლ. პ. ბერიას სახელობის სოხუმის პედაგოგიურ, ა. წერეთლის სახელობის ზუგდიდის სამასწავლებლო და სხვა ინსტიტუტებს.

გასული წლის ოქტომბერს თბილისში პირველად გაიხსნა უცხო ენათა სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტი, რომლის ძირითადი მიზანია მოამზადოს უცხო ენების კვალიფიციური მასწავლებლები, განსაკუთრებით სოფლის სკოლებისათვის. სათანადო ორგანოების დახმარებით ამ ინსტიტუტისათვის მოკლე ვადაში აიგო სამსართულიანი შენობა, სადაც ამჟამად გაჩაღებულია ინტენსიური სასწავლო-სამეცნიერო მუშაობა. ინგლისური, გერმანული და ფრანგული ენების ფაკულტეტებზე ჩარიცხულ სტუდენტთა უმრავლესობა საკმაო მომზადებასა და უნარს ამჟღავნებს უცხო ენების დაუფლების საქმეში. ინგლისური ენის ფაკულტეტის პირველი კურსის 122 სტუდენტისაგან ყველა საგანში წარმატებით ჩააბარა გამოცდა 103 სტუდენტმა; გერმანული ენის ფაკულტეტის პირველი კურსის 50 სტუდენტისაგან გამოცდები ხუთზე ჩააბარა 15-მა სტუდენტმა, ოთხზე — 17-მა, სამზე — 17-მა; არადამაკმაყოფილებელი შეფასება მიიღო მხოლოდ ერთმა სტუდენტმა.

მიმდინარე სასწავლო წელს პედაგოგიური და სამასწავლებლო ინსტიტუტების სასწავლო გეგმებში მნიშვნელოვანი ცვლილებები იქნა შეტანილი ბიოლოგიური საგნების სწავლების დარგში. ვეისმანიზმ-მორგანიზმის რეაქციულ შეხედულებებზე საბჭოთა მიჩურინული ბიოლოგიის ბრწყინვალე გამარჯვებამ სრულიად ახალი პერსპექტივები გადაშალა მარქსისტული მატერიალისტური მსოფლმხედველობით პედაგოგთა მომზადების კადრების აღზრდისათვის. პროგრამულ ცვლილებასთან ერთად შეიცვალა თვით სამეცნიერო-საკვლევო მუშაობის შინაარსი. ამ ახალ მოთხოვნათა შესაბამისად საგრძნობლად გარდაიქმნა მუშაობა მთელ რიგ უმაღლეს პედაგოგიურ სასწავლებლებში.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრომ პირველ სემესტრში გამოარკვია და შეისწავლა ბიოლოგიის სწავლების მდგომარეობა ქუთაისისა და თბილისის პედაგოგიურ ინსტიტუტებში და მიიღო გადაწყვეტილება არსებულ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად. ახლა ქუთაისის პედინსტიტუტში მოწყობილია სპეციალური ოთახი, რომელიც ფართოდ ასახავს ბუნების დიდი გარდამქმნელის — მიჩურინის ცხოვრებას და მოღვაწეობას, მოწყობილია აგროთეგა მიჩურინული მეცნიერებისადმი მიძღვნილი მდიდარი გამოფენა; ზოოლოგიისა და ბოტანიკის კაბინეტები შეივსო ახალი მნიშვნელოვანი ხელსაწყოებით, გაძლიერებულია მიჩურინული ბიოლოგიის პროპაგანდა ყველა ფაკულტეტის სტუდენტთა შორის.

ამ მიმართულებით სათანადო მუშაობას ეწევა ბერიას სახელობის სოხუმის პედაგოგიური ინსტიტუტიც. კათედრათა სხდომაზე დროულად იქნა განხილული სამეცნიერო-საკვლევო მუშაობის გეგმები, ისინი გაიწმინდა ფორმალური, უიდეო, არააქტუალური თემებისაგან. ინსტიტუტის დირექცია და პარტიული ორგანიზაცია ყურადღებას ამახვილებს პროფესორ-მასწავლებელთა იდეური აღზრდისადმი; შეიქმნა პროფესორ-მასწავლებელთა მუდმივად მოქმედი სემინარი, ხშირად ეწყობა თეორიული საუბრები, კონფერენცია, ტარდება ინდივიდუალური და ჯგუფური კონ...ციები. ...ანალოგიური მუშაობა ...ლიაშვილის სახელობის თბი... ...ენების, თელავის სამას...ლებლო ინსტიტუტებში.

...ოლოგიური მუშაობა ...ალგაზრდობასა და პროფე...მასწავლებელთა შორის ჩვენს პე...და სამასწავლებლო ინსტი...ში ჯერ კიდევ ვერ დგას თანა... ...მოთხოვნათა ...ლეზე. ზოგჯერ ეს მუშაობა აშკა... ...ფორმალურ ხასიათს ...ებს, არ არის გამსჭვალული ღრმა ...შინაარსით, არ ...ავს თვით ინსტიტუტის ცხოვრების ... თავისებურებებს. იქ ... სუსტია საერთოდ ეს მუშაობა, ... ერთგვარი მოშვებულობა, ...სუხისმგებლობა. აი, ერთი დამახა...თებელი მაგალითი.

გასულ სემესტრში სოხუმის პედაგოგიური ინსტიტუტის გეოგრაფიის ფაკულტეტზე ვერ მოხერხდა მეცადინეობის სტაბილური ცხრილის მი... ... წარმართვა. ეს გამო... ... დოც. გ. კვირიკა... ...ადგილზე ჩაუსვლელობით, მი...უპასუხისმგებლო დამოკიდებულებით ... მინდობილი საქმისადმი. ამის ... [illegible] ... განათლების ... ლექტორი ... [illegible]

...ზიკის სწავლების მდგომარეობა ინსტიტუტში და განიხილა ეს საკითხი სამეცნიერო საბჭოს სხდომაზე. რა გამოამჟღავნა ამ შესწავლამ? ფიზიკის ზოგიერთი ლექტორი ყურადღებას არ აქცევდა საგნის სწავლების იდეურ მხარეს, არ უკავშირებდა ფიზიკური მოვლენებისა და კანონების შესწავლას მარქსისტულ-ლენინური ფილოსოფიის უმნიშვნელოვანეს საკითხებს, არასაკმაოდ აშუქებდა ჩვენი ქვეყნის გამოჩენილი ფიზიკოსების როლსა და მნიშვნელობას მსოფლიო მეცნიერებისა და ტექნიკის განვითარებაში. ამით აიხსნებოდა, რომ სტუდენტები ვერ ამჟღავნებდნენ მარქსისტული დიალექტიკური მატერიალიზმის თვალსაზრისით ფიზიკის ძირითადი საკითხების ახსნის უნარს.

ასევე ითქმის ქუთაისის პედინსტიტუტის ბუნებისმეტყველების ფაკულტეტის ლექტორ ამხ. გ. მესხის შესახებაც, რომელიც თავის სასწავლო დისციპლინაში (ადამიანის ფიზიოლოგია) სტუდენტებს ვერ აძლევს ძირითად საკითხებზე და პრობლემებზე მეცნიერულად გამართულ და დასისტემებულ ცოდნა-ჩვევებს.

უმაღლესი სკოლის მასწავლებელს „არ შეუძლია ჩაიკეტოს თავისი დისციპლინის ფორმალურ ჩარჩოებში და წლითიწლობით ერთი და იგივე მასალა მიაწოდოს სტუდენტებს. ყოველ კურსს, რომელიც უმაღლეს სასწავლებელში იკითხება, განუწყვეტლივ ამდიდრებს საბჭოთა მეცნიერება. მუდამ ადევნოს თვალყური მეცნიერების თავისი დარგის განვითარებას, განაზოგადოს სოციალისტური სახალხო მეურნეობის უმდიდრესი გამოცდილება“ („პრავდა“) ასეთია — მოთხოვნა, რომელსაც უმაღლესი სკოლის ყოველ ლექტორს უყენებს ჩვენი ზრდისა და განვითარების ახლანდელი დონე.

მიუხედავად მიღებული ზომებისა, პერიფერიის მთელი რიგი ინსტიტუტები ჯერ კიდევ არ არიან უზრუნველყოფილი ადგილობრივი სამეცნიერო კადრებით. მარტო სოხუმის პედაგოგიურ ინსტიტუტში ჩამსვლელ პროფესორ-მასწავლებელთა რიცხვი 21 პროცენტს აღემატება. აქ მთელ რიგ სასწავლო დისციპლინებში დღესაც არა ჰყავთ ლექტორები (მაგალითად, ლოგიკა — ენისა და ლიტერატურის ფაკულტეტის მეორე კურსზე, ინგლისური ლიტერატურის ისტორია—უცხო ენათა ფაკულტეტის მე-3 კურსზე, ბიზანტიის ისტორია — ისტორიული ფაკულტეტის მე-4 კურსზე და სხვ.). ამის გამო ნახევარი წლის სასწავლო გეგმა შესრულებულია 96,7 პროცენტით. მიწვეულ ლექტორებზე დაყრდნობის შემთხვევაში ხშირად ირღვევა სასწავლო რეჟიმი, ძნელდება სტაბილური სამეცა... ცხრილის შედგენა და მისი ზუ... დაცვა.

ამიტომ გადაუდებლად ისახება ...გილობრივი სამეცნიერო კადრ... აღზრდის, მათი დაწინაურებისა და სიმალურად გამოყენების ამოცანა ... ჭირობა მეტი ენერგიით ვიბრძოლოთ ამოცანის რაც შეიძლება სწრაფად დაწყვეტისათვის. უფრო მეტი და... რება და ხელმძღვანელობა უნდა აღმ...ვუჩინოთ ასპირანტებს და იმ უფრ... მასწავლებლებს, რომლებიც საკან...დატო მინიმუმს აბარებენ.

ადგილობრივი მეცნიერული კადრ...ბის აღზრდისათვის ზრუნვის კარგ ...გალითს იძლევა თელავის სამასწავლე...ლო ინსტიტუტი. გასულ სემესტრ... დისერტაცია დაიცვა და პედაგოგიკუ... მეცნიერებათა დოქტორის სამეცნიერ... ხარისხი მიენიჭა ამ ინსტიტუტის ერ... მეცნიერ მუშაკს; ამჟამად ორი უფრო... მასწავლებელი ენერგიულად მუშაობ... მეცნიერებათა კანდიდატის ხარისხი... მოსაპოვებლად სადისერტაციო შრომი... დასაწერად. ასეთი პრაქტიკა ყველგა... უნდა დაინერგოს.

აკადემიური წარმატების შედარებით დაბალ მაჩვენებლებს ხელს უწყობს ის გარემოება, რომ ჩვენი პედაგოგიური და სამასწავლებლო ინსტიტუტების სტუდენტთა დიდი უმრავლესობა უზრუნველყოფილი არ არის სახელმძღვანელო და მეთოდური ლიტერატურით ძირითად სასწავლო დისციპლინებში(?)... კი. მაგალითად, ძალიან დაბალია სტუდენტთა აბსოლუტური მოსწრება პუშკინის სახელობის თბილისის სახელმწი...

(ᲓᲐᲡᲐᲡᲠᲣᲚᲘ ᲛᲔ-4 ᲒᲕ.)

„სახ... გან...“ 1949 24.11. № 9

ორი (2) ფურცელი

02.11.93 ქორქელი